

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛАХ С ОБУЧЕНИЕМ НА РОДСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ.

Казбекова Элеонора Парахатовна
Нукусский Педагогический Институт имени Ажинияза, Phd студент

В системе общего образования нашей страны возрастает значение и место преподавания английского языка. В частности, преподавание английского языка детям, изучающим родственные языки, требует особых подходов. В диссертации анализируются современное состояние и проблемы преподавания английского языка в школах, где обучение ведется на родственных языках, а также пути их преодоления. [1]

В последние годы важность знания английского языка значительно возросла в связи с глобализацией и развитием Интернета. [6] Английский язык как международный язык служит основным инструментом в мировой торговле, научном общении и обмене информацией. Поэтому особое внимание уделяется преподаванию английского языка в школах, где обучение ведется на родственных языках.

Под родственным языком понимается общая речь и поведение учащихся младшего возраста, в частности обучение учащихся и их родителей как минимум на двух языках (родственном и английском). [2] Такая система поможет молодым студентам изучать и использовать новые языки. Однако существуют и проблемы с преподаванием английского языка. Например, в родственных языковых школах учителя зачастую не имеют возможности преподавать английский язык, а тем более делать это правильно и эффективно. [3]

Квалифицированные и опытные преподаватели английского языка необходимы для преподавания на родственных языках. В настоящее время в некоторых школах не хватает квалификации преподавателей английского языка и ресурсов, необходимых для эффективного предоставления образования, что не позволяет молодым ученикам правильно и точно изучать английский язык. [4]

Преподавателям родственных языков необходимы особые методики и методы обучения при преподавании английского языка молодежи. В некоторых школах влияние узбекского языка и духовных концепций может быть включено в английский язык. [5] Это может вызвать трудности в изучении языка. В последнее время одной из проблем также является нехватка необходимых учебных материалов и ресурсов для преподавания английского языка. [8] Одной из проблем является наличие разных учебных пособий и словарей для молодых людей, изучающих родственные языки.

Использование новых технологических инструментов, включая Интернет, мобильные приложения и интерактивные методы обучения, может иметь важное значение в преподавании английского языка. Это облегчает учащимся введение общих понятий из родственного языка в английский. Эти технологии могут включать интерактивные обучающие видеоролики, тесты и игры. [7] Важно реализовать концепцию языковой интеграции, то есть внедрить методы, позволяющие использовать и работать с английским языком в повседневной жизни. С этой целью следует внедрять специальные программы обучения и повышения квалификации учителей, ведущие к освоению новых педагогических методов.

Постоянное повышение квалификации преподавателей английского языка помогает им осваивать современные педагогические методы, способствует предоставлению качественного образования студентам. Поэтому преподавателям важно повышать уровень своих знаний с помощью новых тренингов, семинаров и курсов. [1]

Преподавание английского языка в школах, где преподавание ведется на родственных языках, конечно, имеет большое значение. Учитывая глобальную роль этого языка и его значимость в образовании, торговле и науке, достижение высокой эффективности требует повышения квалификации преподавателей, внедрения новых технологий и разработки

специальных методик. [2] Эффективный подход к преподаванию английского языка может стать важным фактором не только в изучении языка молодыми людьми, но и в обеспечении их успешной карьеры в глобальном мире.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абдуллаев, Ш. (2020). Методика преподавания английского языка. Ташкент: Узбекистан. (стр. 15-30)
2. Ибрагимова, Н. (2019). Методы обучения на родственных языках. Самарканд: Навруз. (стр. 22-45)
3. Гасанова, М. (2021). Современные педагогические технологии. Ташкент: Просвещение. (стр. 50-68)
4. Султонова, М. (2022). Повышение квалификации преподавателей английского языка. Ташкент: Новый мир. (стр. 33-52)
5. Абдурахманова, А. (2018). Интерактивные методы в преподавании языков. Ташкент: Наука и образование. (стр. 27-40)
6. Мирзаева, Ш. (2020). Глобализация и важность английского языка. Ташкент: Академия. (стр. 12-20)
7. Каримова, Г. (2021). Методические и педагогические инновации. Ташкент: УзПед Университет. (стр. 60-72)
8. Юнусов, М. (2023). Роль информационных технологий в преподавании английского языка. Ташкент: Учитель. (стр. 18-35)