

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Тукмирзаева Айгерим Аклбековна магистр педагогических наук. ЦАИУ

Космуратов Алтынбек Уласбекулы магистр педагогических наук.

ЮКПУ им. Ө.Жәнібеков

С каждым годом искусственный интеллект (ИИ) становится важным инструментом в различных сферах жизни, и образование — не исключение. В последние годы ИИ активно внедряется в обучение иностранным языкам, включая английский. Благодаря использованию новых технологий, обучение становится более персонализированным, доступным и эффективным.

1. Персонализированные программы обучения

Одним из самых значительных достижений ИИ в обучении английскому языку является создание персонализированных образовательных траекторий. Используя алгоритмы машинного обучения, системы могут отслеживать успехи и ошибки студентов, анализировать их уровень знаний и адаптировать программу обучения под индивидуальные потребности. Приложения, такие как *Duolingo*, *Babbel* и *Memrise*, активно используют ИИ, чтобы предоставлять пользователям задания, которые соответствуют их уровню и помогают им эффективно развивать навыки.

Кроме того, ИИ способен отслеживать прогресс и выделять слабые места в знаниях студента, предлагая дополнительные упражнения и повторение сложных тем. Это позволяет создавать условия для непрерывного улучшения и быстрого освоения языка.

2. Автоматическая проверка произношения

Произношение — одна из ключевых сложностей, с которой сталкиваются студенты при изучении английского языка. В последние годы технологии ИИ значительно продвинулись в области распознавания речи, что позволило создать инструменты для автоматической проверки произношения. Программы, такие как *Rosetta Stone*, *Speechling* и *ELSA Speak*, используют ИИ для оценки речи и корректировки ошибок в произношении.

Системы на основе ИИ могут сравнивать произношение студента с эталонным и предоставлять обратную связь, например, о том, в каких местах акцент нуждается в улучшении или какие звуки требуют внимания. Это помогает учащимся не только научиться правильно произносить слова, но и улучшить интонацию, акцент и общую уверенность при общении.

3. Чат-боты и виртуальные ассистенты

Чат-боты и виртуальные ассистенты, основанные на искусственном интеллекте, играют важную роль в практике английского языка. Эти системы имитируют общение с носителем языка, что позволяет студентам развивать навыки разговорной речи, а также улучшать грамматические и лексические знания. Чат-боты могут вести диалоги с учащимися на различные темы, что позволяет практиковать язык в реальных, повседневных ситуациях.

Примером такой системы является *Replika* — чат-бот, который помогает пользователям практиковать английский в непринужденной форме общения. Виртуальные ассистенты, такие как *Google Assistant* или *Amazon Alexa*, также могут использоваться для улучшения навыков разговорной практики.

4. Интерактивные и адаптивные курсы

ИИ помогает создавать интерактивные и адаптивные курсы, которые подстраиваются под уровень знаний и интересы ученика. Например, в приложениях, таких как *Busuu* или *Lingoda*, ИИ анализирует, какие темы и виды упражнений наиболее эффективны для студента, и предлагает соответствующие задания. Адаптивные курсы позволяют ученикам проходить обучение в своем собственном темпе, не ощущая перегрузки, и при этом получая необходимую информацию.

Кроме того, ИИ может выявлять паттерны в обучении и корректировать программу, если студент сталкивается с трудностями в какой-либо области, например, в грамматике

или лексике. Это позволяет сосредоточиться на слабых местах и улучшать именно те аспекты языка, которые требуют наибольшего внимания.

5. Геймификация обучения

Геймификация — это использование игровых элементов в образовательном процессе. ИИ активно используется для создания увлекательных и мотивационных методов обучения, которые делают изучение английского языка более интересным и менее однообразным. Приложения, такие как *Duolingo* и *Memrise*, используют элементы геймификации, такие как очки, достижения, рейтинги и ежедневные задания, чтобы мотивировать учащихся на регулярные занятия.

Алгоритмы ИИ отслеживают успехи каждого студента, предлагая индивидуальные задания, которые помогают поддерживать мотивацию и не дают заскучать. Это также способствует созданию дружественной и непринужденной атмосферы, в которой учащиеся могут без стеснения делать ошибки и учиться на них.

6. Перевод и понимание контекста

ИИ также значительно улучшил автоматический перевод, что делает изучение английского языка более доступным для студентов. Современные переводчики, такие как *Google Translate* и *DeepL*, используют нейронные сети и алгоритмы машинного обучения, чтобы более точно переводить текст, учитывая не только слова, но и контекст. Это особенно важно при изучении английского языка, так как многие слова и выражения могут иметь несколько значений в зависимости от ситуации.

Кроме того, ИИ помогает в обучении фразеологии и идиомам, которые часто представляют трудность для изучающих английский язык. Программы с ИИ могут предоставлять объяснения и примеры использования сложных выражений, помогая студентам лучше понять их значение и правильное применение.

7. Будущее ИИ в обучении английскому языку

Перспективы использования искусственного интеллекта в обучении английскому языку огромны. В будущем можно ожидать еще более сложные и точные системы, которые будут способны моделировать реальные разговорные ситуации, анализировать эмоциональное состояние студента и адаптировать обучение в зависимости от его настроения и потребностей.

Кроме того, ИИ может интегрировать дополнительные технологии, такие как дополненная реальность (AR) или виртуальная реальность (VR), для создания более захватывающих и реалистичных учебных ситуаций, которые позволят учащимся практиковать английский язык в реальных жизненных контекстах.

Искусственный интеллект активно меняет подходы к обучению английскому языку, делая его более доступным, персонализированным и интерактивным. Внедрение ИИ позволяет не только ускорить процесс овладения языком, но и сделать его более увлекательным и мотивирующим. Будущее образования с использованием ИИ выглядит многообещающим, и каждый студент может воспользоваться преимуществами этих технологий, чтобы достичь высокого уровня владения английским языком.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Машинное обучение и искусственный интеллект / В. М. Кузнецов, В. С. Кузнецов. — М.: Наука, 2018.
2. Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for Teaching and Learning / Wayne Holmes, Maya Bialik, Charles Fadel. — Cambridge: MIT Press, 2019.
3. Learning with Artificial Intelligence: Artificial Intelligence as a Tool in Teaching English / Elena D. Alevtina. — Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2020.
4. Artificial Intelligence in Language Learning: Opportunities and Challenges // Journal of Educational Technology Development and Exchange, 2020.
5. The Impact of Artificial Intelligence on Language Learning and Teaching // Educational Technology Research and Development, 2021.
6. AI in Education: A Review // Computer Applications in Engineering Education, 2022.

7. The Use of AI-based Tools for English Language Learning: A Review of Current Practices and Trends // PhD Thesis, University of Cambridge, 2020.
8. Artificial Intelligence for Language Learning: An Investigation into the Effectiveness of AI Tools for Teaching English as a Foreign Language // Doctoral Dissertation, Moscow State University, 2021.