

PTOLOMEY TEOREMASINING BA'ZI BIR ISBOTLARI VA UNING TADBIQLARI HAQIDA.

To'xtayev Javohir Otabek o'g'li

Suyarova Gulsora Anvar qizi

JDPU, Matematika va informatika fakulteti, 3-bosqich talabalari

Annotatsiya: Ushbu maqolada geometriya kursida Ptolomey teoremasining isbotlari, uni qo'llash usullari va unga doir misollarni ko'ramiz. Aynan ushbu kursda teoremani o'qitishning dolzarbligi keltirilgan.

Kalit so'zlar: Teorema, Ptolomey teoremasi, geometriya, to'rtburchak, aylana.

Ptolomey teoremasi – geometriyada to'rtburchaklar va aylana bilan bog'liq bo'lgan muhim bir teorema bo'lib, u aylana ichida joylashgan to'rtburchaklar uchun diagonallar va tomonlar o'rtasidagi bog'liqlikni aniqlaydi. Bu teorema qadimgi yunon matematikasi va astronomiysi sohasida katta ahamiyatga ega bo'lib, uning nomi Aleksandriyalik Ptolomeyga (milodiy 2-asr) berilgan.

Ptolomey teoremasi geometriyada va matematikada bir nechta muhim jihatlarni yoritadi:

1. Aylana ichidagi to'rtburchaklar uchun umumiy formula: Bu teorema aylana ichida joylashgan barcha to'rtburchaklar uchun ishlatiladigan umumiy bir formuladir.

2. Ko'plab geometrik masalalarda qo'llaniladi: Masalan, aylanaga o'rnatilgan to'rtburchaklar bilan bog'liq bo'lgan masalalarni yechishda, ya'ni, chiziqlar va qirrali shakllarning o'zaro bog'liqliklarini topishda ishlatiladi.

3. Astronomiya va kinematika: Ptolomey teoremasi astronomiyada, ayniqsa, sayyoralar harakati bilan bog'liq masalalarda qo'llanilgan. Ptolomey, o'zining "Almagest" asarida bu teoremani astronomik hisob-kitoblarni soddalashtirishda ishlatgan.

Ptolomey teoremasi miloddan avvalgi 2-asrda Aleksandriyalik Ptolomey tomonidan keltirilgan. Ptolomey, asosan, astronomiya bilan shug'ullangan, lekin

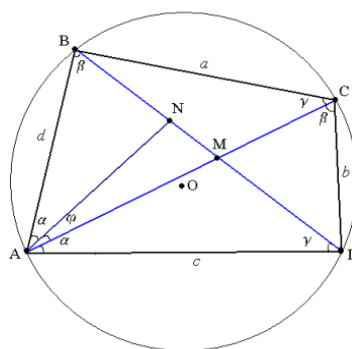
uning geometriya bo'yicha ishlari ham juda muhim. U "Almagest" asarida, yulduzlar va sayyoralar harakatlarini hisoblash uchun Ptolomey teoremasini qo'llagan. Teorema geometriya sohasida ham, astronomiya va kosmologiya sohalarida ham ahamiyatga ega bo'ldi.

Ptolomey Teoremasi. Ixtiyoriy qavariq to'rtburchakka tashqi aylana chizilgan bo'lsa, u holda uning diagonallarining ko'paytmasi qarama-qarshi tomonlari ko'paytmasi yig'indisiga tengligini isbotlang, ya'ni:

$$d_1 * d_2 = d * b + a * c$$

1-isboti. Burchak yasab isbotlaymiz.

$\angle CAD$ ga teng bo'lgan $\angle BAC$ ichidan $\angle BAN$ yasaymiz. Chizmaga qarab quyidagilarni yozamiz:



$$\triangle ANB \sim \triangle ADC \Rightarrow \frac{BN}{DC} = \frac{AB}{AC}$$

$$\triangle ABC \sim \triangle ADN \Rightarrow \frac{ND}{BC} = \frac{AD}{AC}$$

Bu tengliklardan:

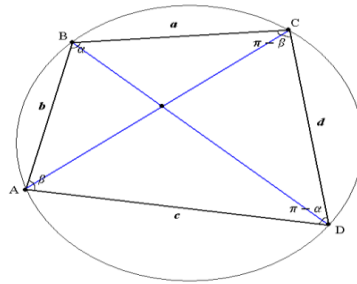
$$\begin{cases} BN = \frac{AB}{AC} \cdot DC = \frac{bd}{d_1} \\ ND = \frac{AD}{AC} \cdot BC = \frac{ac}{d_1} \end{cases}$$

Bu tengliklarni hadma-had qo'shib, $BN + ND = d_2$ ekanligidan

$$BN + ND = \frac{1}{d_1} (b \cdot d + a \cdot c) \Rightarrow d_1 \cdot d_2 = b \cdot d + a \cdot c$$

tenglikni hosil qilamiz.

2-isboti. Kosinuslar teoremasidan foydalanib isbotlaymiz.



Bizga ma'lumki, qavariq to'rtburchakka tashqi aylana chizilgan bo'lsa, uning qarama-qarshi burchaklarining yig'indisi 180° ga teng bo'ladi, ya'ni

$$\begin{cases} \angle ABC = \alpha \Rightarrow \angle ADC = \pi - \alpha \\ \angle BAD = \beta \Rightarrow \angle BCD = \pi - \beta \end{cases}$$

tengliklarni yozishimiz mumkin. Chizmadagi belgilashlarga asosan $\triangle ABC$ va $\triangle ADC$ larda kosinuslar teoremasini qo'llaymiz:

$$\begin{aligned} \begin{cases} d_1^2 = d^2 + c^2 - 2dc \cos \alpha \\ d_1^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos(\pi - \alpha) \end{cases} &\Rightarrow \begin{cases} \cos \alpha = \frac{d^2 + c^2 - d_1^2}{2dc} \\ \cos(\pi - \alpha) = \frac{d_1^2 - a^2 - b^2}{2ab} \end{cases} \Rightarrow \\ \Rightarrow \frac{d^2 + c^2 - d_1^2}{2dc} &= \frac{d_1^2 - a^2 - b^2}{2ab} \Rightarrow ab(d^2 + c^2 - d_1^2) = dc(d_1^2 - a^2 - b^2) \Rightarrow \\ \Rightarrow ab(d^2 + c^2) - abd_1^2 &= dcd_1^2 - dc(a^2 + b^2) \Rightarrow \\ d_1^2 &= \frac{abd^2 + abc^2 + dca^2 + dcb^2}{dc + ab} \Rightarrow d_1^2 = \frac{(ad + bc)(ac + bd)}{dc + ab} \end{aligned}$$

Xuddi shunga o'xshash $\triangle ABD$ va $\triangle BDC$ larda kosinuslar teoremasini qo'llab

$$d_2^2 = \frac{(ad + bc)(ac + bd)}{dc + ab}$$

ekanligini topamiz. Topilgan d_1^2 va d_2^2 qiymatlarini hadma-had ko'paytirib

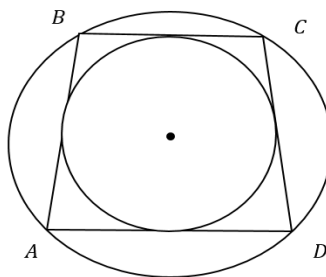
$$d_1^2 d_2^2 = (ac + bd)^2 \Rightarrow d_1 d_2 = ac + bd$$

tenglikni hosil qilamiz.

Yuqoridagi isbotlarga doir misollarni ko'raylik:

1-misol. Tomonlari uzunliklari 2, 3, 4 va 5 bo'lgan to'rtburchakka ichki va tashqi aylana chizish mumkin. To'rtburchakning diagonallar ko'paytmasini toping.

Yechish: Bu masalani yechishda avval ichki va tashqi aylana chizish shartlarini qo'llab to'rtburchak tomonlari qanday ekanligini bilishimiz kerak.



1-Xossa: Agar to'rtburchakning qarama-qarshi tomonlari yig'indisi teng bo'lsa, bunday to'rtburchakka ichki aylana chizish mumkin. Ya'ni: $BC + AD = AB + DC$

2-Xossa: bunday to'rtburchakka tashqi aylana chizish mumkin. Ya'ni:

$$\angle B + \angle D = \angle A + \angle C = 180^\circ$$

Endi masalaga qaytadigan bo'lsak: 1-Xossaga ko'ra uning tomonlarini $AB = 3, BC = 2, AD = 5, CD = 4$ ekanligini payqash qiyin emas. Bizda masala shartida diagonallar ko'paytmasini topish so'ralyapti $AC \cdot BD = ?$

Bu masalani yechish uchun biz Ptolomey teoremasini qo'llaymiz.

Teorema (Ptolomey) Ixtiyoriy qavariq to'rtburchakka tashqi aylana chizilgan bo'lsa, u holda uning diagonallarining ko'paytmasi qarama-qarshi tomonlari ko'paytmasiga teng

Teoremaga ko'ra biz $AB \cdot DC + BC \cdot AD = AC \cdot BD$ tenglikni yozamiz. Berilgan qiymatlarni tenglikka quyib $AC \cdot BD = 3 \cdot 4 + 2 \cdot 5 = 22$ Sonini hosil qilamiz. Bu topilgan qiymat bizdan so'ralgan diagonallar ko'paytmasining o'zginasi.

Javob: Berilgan to'rtburchakning diagonallar ko'paytmasi 22 ga teng.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Norjigitov H. Nuraliyev A. Matematikadan olimpiada masalalari.- Toshkent "Innovatsion rivojlanish nashriyoti-matbaa uyi" 2020. 244 b
2. Usarov, S. (2020). MAKTABDA MATEMATIKA FANI DARSLARINI LOYIHALASHTIRISH. Журнал математики и информатики, 1(1).

3.Raxmatov, A., Raxmonkulov , F. ., & O'sarov , S. . (2020). ZAMONAVIY ELEKTRON O'QUV MATERIALLARI TAYYORLASHDA ADOBE CAPTIVATE DASTURIDAN FOYDALANISH. Архив Научных Публикаций JSPI, 2(1).

4.Rakhmonkulov, F. (2020). TA'LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA VIRTUAL MUHITNI SHAKLLANTIRISH. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(4).