



TA'LIMDA ZAMONAVIY AXBOROT TEXNOLOGIYALARI

Xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallari
(2021 yil 23-aprel)



MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION

Proceedings of the international scientific-practical conference

(April 23, 2021)

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Материалы международной научно-практической конференции

(23-апрель 2021 г)

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI**

**Abdulla Qodiriy nomidagi
JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI**

TA’LIMDA ZAMONAVIY AXBOROT TEXNOLOGIYALARI

Xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallari
(2021 yil 23-aprel)

MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION

Proceedings of the international scientific-practical conference
(April 23, 2021)

**СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ОБРАЗОВАНИИ**

Материалы международной научно-практической конференции
(23-апрель 2021 г)

UO`K: 519.3
КБК: 73(74.202)
E-59

“Ta’limda zamonaviy axborot texnologiyalari” xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallari to’plami (Jizzax, 2021 yul 23-aprel, O`zbekiston). - Jizzax. 2021. – 594 b.

“Modern information technologies in education” proceedings of the international scientific-practical conference (Jizzakh, April 23, 2021, Uzbekistan). - Jizzakh. 2021. -594 p.

“Современные информационные технологии в образовании” Материалы международной научно-практической конференции (Джизак, 23 апреля 2021 г., Узбекистан). – Джизак, 2021. -594 с.

MAS`UL MUHARRIR:

Sh.S.Sharipov – pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIR HAY`ATI:

Yusupov R. – texnika fanlari nomzodi, dotsent

Qodirov G’. – biologiya fanlari nomzodi, dotsent

G’aniev E. – iqtisod fanlari nomzodi, dotsent

Botirov D. – texnika fanlari nomzodi, dotsent

Haitov F. – texnika fanlari nomzodi, dotsent

Usmonov S. – iqtisod fanlari nomzodi, dotsent

Parmonov A. - f.m.f.f.d. (PhD)

TAQRIZCHILAR:

S.S. Gulyamov -iqtisod fanlari doktori, akademik

A.T. Shermuxamedov – fizika-matematika fanlari doktori, professor

S.A. Tovboev - texnika fanlari nomzodi, dotsent

To’plam muharrirlari: D.M. Jomurodov, J.M. Majidov, T. Ergashev

Ushbu to’plam Jizzax davlat pedagogika institutida O`zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 2-martdagi №78-F sonli Farmoyishiga asosan joriy yilning 23 aprel kuni Jizzax davlat pedagogika institutida “Ta’limda zamonaviy axborot texnologiyalari” mavzusida Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallaridan iborat .

To’plamda joy olgan tezislarda keltirilgan ma`lumotlarning to`g`riligiga mualliflar javobgardirlar

The authors are responsible for the correctness of the information contained in the theses included in the collection

Авторы несут ответственность за правильность информации содержащейся в тезисах включенных в сборник

ISBN 978-9943-7210-6-7

© “Ta’limda zamonaviy axborot texnologiyalari”

© Jizzax-2021

KIRISH SO‘ZI

Hurmatli xalqaro konferensiya qatnashchilari!

Bugun o‘z ishini boshlayotgan, **“Ta’limda zamonaviy axborot texnologiyalari”** mavzusidagi Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 2-martdagi №78-F sonli Farmoyishi bilan tasdiqlangan O‘zbekiston Respublikasining 2021 yilda respublika va xalqaro miqyosida o‘tkaziladigan ilmiy va ilmiy-texnik tadbirlar rejasi asosida o‘tkazilmoqda.

Konferensiya kun tartibiga kiritilgan masalalar dolzarb bo‘lib, u yalpi ma‘ruzalar va **“Kredit modul tizimida axborot texnologiyalaridan foydalanish”, “Ta’limda raqamli dunyo imkoniyatlari”, “Sun’iy intellekt va robototexnika”, “Xorijiy tillarni o‘rganishda axborot texnologiyalarining o‘rni”, “Dasturlash asoslarini o‘qitish, muammolar va yechimlar”, “Ijtimoiy-gumanitar fanlarni o‘qitishda zamonaviy innovatsion axborot texnologiyalaridan foydalanish”** kabi shu’balardan tashkil topgan.

Bugungi kunda mamlakatimizda katta o‘zgarishlar bo‘lib, tub islohotlar jamiyatimiz va iqtisodiyotimizning barcha jabhalarini qamrab olmoqda. Jumladan, ta’lim tizimi ham muntazam va uzluksiz ravishda takomillashtirilib, fan va ta’limni rivojlantirishga, yoshlarning chuqur bilim olishiga munosib sharoit yaratishga katta e’tibor berilib, ilg‘or xorijiy tajribalar asosida innovatsiya jarayonlariga katta e’tibor qaratilmoqda. Nufuzli xorijiy oliy ta’lim muassasalari bilan aloqalar natijasi sifatida ularning filiallari yurtimizda tashkil etilishi natijasida o‘quv, ilmiy, texnologik, innovatsion loyihalar son va sifat jihatdan kengaymoqda.

Bu borada O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining fan va ta’lim tizimlarini rivojlantirishga qaratilgan bir qator Farmonlari va Qarorlari qabul qilinib, amaliyotga joriy qilindi.

2019 yil 8 oktabrda “O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi Farmoni bu boradagi islohotlarning huquqiy asosi hisoblanadi.

2020 yil 6 oktabrda “Axborot texnologiyalari sohasida ta’lim tizimini yanada takomillashtirish, ilmiy tadqiqotlarni rivojlantirish va ularni IT-industriya bilan integratsiya qilish chora-tadbirlari to‘g‘risida” gi PQ-4851 qarori e’lon qilindi. Qarorda axborot texnologiyalari sohasidagi kadrlar tayyorlash tizimini takomillashtirish “Raqamli O‘zbekiston-2030” strategiyasini muvaffaqiyatli amalga oshirish, raqamli texnologiyalarni rivojlantirish va aholining kundalik hayotiga keng joriy etishni ta’minlashning muhim shartlaridan biri ekanligi ko‘rsatib o‘tilgan. Shuningdek, qarorda axborot texnologiyalari sohasidagi kasbga tayyorlash va qayta tayyorlash tiziminining samaradorligini oshirish bo‘yicha ko‘rilayotgan choralar davlat organlari va tarmoq tashkilotlarini malakali IT-mutaxassislar bilan ta’minlash uchun mustahkam zamin yaratilayotganligi ta’kidlab o‘tilgan.

Bugungi kunda oliy ta’lim muassasalarida faoliyat ko‘rsatayotgan professor-o‘qituvchilar oldida turgan asosiy vazifa - bu ilmiy tadqiqotlarni rivojlantirish, zamonaviy axborot texnologiyalaridan unumli foydalangan xolda talabalarga ta’lim standartlari talablariga muvofiq sifatli ta’lim berish, ularning faoliyatini uzluksiz nazorat qilib borish va ilmiy-uslubiy yordam berish, axborot oqimidan samarali foydalanishga hamda mustaqil ravishda faoliyat ko‘rsatishga o‘rgatishdan iboratdir. Zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va vositalaridan samarali foydalanishga asoslangan ilg‘or interfaol ta’lim texnologiyalarini joriy etish, professor-o‘qituvchilarning ilmiy-pedagogik salohiyati va mahorati doimiy oshib borishi bilan uyg‘unlikda

barqaror rivojlanadigan iqtisodiyot uchun global fikrlovchi va kasbiy kompetentligi yuqori kadrlarni tayyorlashga kafolat berishi mumkin.

Ushbu xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari to'plamiga xorijiy oliy ta'lim muassasalarining taniqli olimlari, jumladan: Rossiya davlati, Stavropol davlat pedagogika instituti Jelevnovodsk filialidan pedagogika fanlari nomzodi Nazarenko Natalya Nikolaevna, sotsiologiya fanlari nomzodi Perepyolkina Nataliya Aleksandrovna, pedagogika fanlari nomzodlari Burakova I.S., Serebrennikova A., iqtisod fanlari nomzodi Xubulova Veronika Vasilevna, Hindiston davlatidan professor Ravinder Gardesh, Fransiya davlatidan, Fransiyaning Nim shahridagi Nemis ta'lim savdo instituti sotsiologiya fanlari doktori GLENAT Jan-Mark, Akademik Bobojon G'afurov nomidagi Xujand davlat universiteti "Ijtimoiy – gumanitar fanlarni yiqitishda zamonaviy innovatsion axborot texnologiyalari" kafedrasida dotsentlari Homidov Abdurasul Abduqodirovich, Abdukarimov Jamoliddin Ahmadalievich, shuningdek Respublikamiz oliy ta'lim muassasalari va ilmiy tadqiqot muassasalari yetakchi olimlaridan, O'zbekiston Respublikasi davlat statistika qo'mitasi Kadrlarni qayta tayyorlash va statistik tadqiqotlar markazi, Raqamli iqtisodiyot bo'limi boshlig'i, iqtisod fanlari doktori, professor, O'zRFA akademigi G'ulomov Saidaxror Saidahmedovich, G.V. Plexanov nomidagi Rossiya iqtisodiyot universitetining Toshkent filiali "Raqamli iqtisodiyot va matematik fanlar" kafedrasida professori, fizika-matematika fanlari doktori Shermuhamedov Abbas Tairovich hamda ko'plab oliy ta'lim muassasalarining professor-o'qituvchilarining maqola va tezislari kiritilganligi quvonarlidir.

Mazkur ilmiy-amaliy konferensiya kun tartibidagi ilmiy yo'nalishlarni yanada rivojlantirishga, fan, ta'lim va ishlab chiqarish integratsiyasini kengaytirishga, fan va ta'lim sohalarida xalqaro hamkorlikni mustahkamlashga, ta'lim oluvchilarning ijodiy qobiliyatlarini uzluksiz ravishda rivojlantirib borishga va komil shaxsni shakllantirishga o'z xissasini qo'shadi. Ta'lim tizimi samaradorligini oshirish, albatta ta'lim tizimiga zamonaviy axborot texnologiyalarini qo'llash, innovatsiyalarni joriy etish asosida amalga oshiriladi. Demak, bugungi kunda ta'lim tizimida zamonaviy axborot texnologiyalarini qo'llash, innovatsion jarayonlarni ishlab chiqish va amaliyotga joriy etish mexanizmlarini nazariy va amaliy jihatdan chuqur o'rganish lozimdir.

Konferensiya ishiga muvaffaqiyatlar tilayman.

Sh.S. SHARIPOV

Jizzax davlat pedagogika instituti rektori,
pedagogika fanlari doktori, professor

u holda algoritm to'xtatiladi, bu yerda ε - yetarlicha kichik son, masalan $\varepsilon = 0,01$.

IQT orqali qat'iymas S -o'rtacha klasterizatsiyalash algoritmi orqali rangli tasvirlardagi ranglarni klasterizatsiyalashdan oldin RGB tasvirda rangning RGB modelini dastlab CIE XYZ modeliga almashtirish bajarildi va keyin esa shu tasvirda rangning CIE XYZ modelidan CIELab modelga almashtirish qo'llanildi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Чубукова И.А. Data Mining. Учебное пособие. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 382 с.: ил., табл.
2. Zadeh L. A. Fuzzy sets and systems. In: Fox J, editor. System Theory. Brooklyn, NY: Polytechnic Press, 1965.
3. Jain A.K., Murty M.N., Flynn P.J. Data Clustering: A Review// ACM Computing Surveys, Vol. 31, No. 3, September 1999
4. Karayiannis N.B. Generalized fuzzy c-means algorithms, Journal of Intelligent and Fuzzy Systems. №8(1), 2000. –P. 63–81.

“3D CABRILOG V 2” DASTURI VOSITASIDA O’QUVCHILAR FAZOVIY TASAVVURINI RIVOJLANTIRISH

A.A. Parmanov, J.A. Mamatov, S. Tursunmuradov, M. Fayzullayev

Jizzax davlat pedagogika institute

Annotasiya: *Ushbu maqolada o'quvchilarning fazoviy tasavvurini normal rivojlantirishda “3D Cabrilog v 2” dasturining qulayligi va imkoniyatlari haqida bo'lib, stereometriyaga oid aniq masalalar yordamida yoritib berilgan.*

Axborot texnologiyalarining multimedia vositalari asosida dars jarayonini tashkil qilish pedagog-o'qituvchilarning yumushini osonlashtirib, o'quv jarayonini boshqarish, uning samaradorligini yanada ko'tarishga erishiladi.

O'quv materiallarini obrazlar ko'rinishida taqdim etish metodikasi yordamida o'quvchilar bilim olish jarayonining hamma tarkibiy qismlariga u yoki bu tarzda ta'sir etish mumkin. Ayniqsa, bu o'rinda o'quvchilarni o'quv materiallarini qabul qilish, ma'nosini anglash, esda qoldirish, ularni takrorlash kabi jihatlarini ko'rsatishi mumkin. Bundan tashqari, bu uslub o'quvchilarning o'qishga nisbatan emosional yondashishini rivojlantiradi va ularni ko'p vaqt sarf qilmasdan o'quv materiallarini o'zlashtirishiga erishishni ta'minlaydi. Bu sifatlarni ana'naviy o'qitish va yangi metodika bilan taqqoslab ko'ramiz.

Ana'naviy o'qitish metodikasida o'quv materiallari asosan matn va formulalar ko'rinishida berilib, o'quv materiallarini namoyish qilish imkoniyati deyarli mavjud emas. Bunday ko'rinishda berilayotgan o'quv materiallarini o'quvchi tomonidan o'zlashtirish asosan ketma-ket ravishda amalga oshiriladi, shu sababli ularni esda qoldirish va o'zlashtirish juda sust bo'ladi.

Yangi o'qitish metodikasida o'quvchilarga berilayotgan materiallarni qayta kodlashtirish va o'zlarining modelini yaratish masalalari yuklanmaydi. Bu o'qitish metodikasida o'quv materiallari matn va formula ko'rinishi bilan bir qatorda, obrazlar ko'rinishida ham taqdim etiladi. Bu ma'noda axborot texnologiyalari asosida o'quv materiallarini obrazli ko'rinishda taqdim etishda ularga har xil ko'rinishdagi ranglar, harakat, ovoz kabi elementlarni kiritish o'quvchilarning o'quv materiallarini qabul qilish jarayoni samaradorligini oshirish bilan birga,

berilayotgan materiallarni tahlil qilish, taqqoslash hamda abstraksiyalash kabi muhim sifatlarni rivojlantiradi. O'quv materiallarini obrazlar ko'rinishida taqdim etish uchun ularni axborot texnologiyalaridan foydalanib, elektron-didaktika asosida elektron kitob, darslik, kurs va virtual stend ko'rinishida yaratish yuqorida qo'yilgan masalalarni ijobiy xal etishga olib keladi [1].

Biz avvalgi maqolamizda **"3D Cabrilog v 2"** dasturining planimetrik masalalarni o'qitishda qulayligi va avfzalliga haqida mulohazalarimizni bergan edik. Ushbu maqolada bu dastur yordamida fazoviy masalalarning modelini tuzish va yaratishda imkoniyatlari haqida yozamiz. **"3D Cabrilog v 2"** dasturi yordamida stereometrik shakllarning 3D formatida ko'rish, har bir kesimni alohida ranglar bilan ajratib ko'rsatish, animatsiya bera olishdek imkoniyatlari mavjud. Bu esa o'quvchilarda aniq fazoviy tasavvurni rivojlantiradi.

Stereometriya kursiga ta'luqli bo'lgan tasvirli masalalardan bir nechta na'munasini keltiramiz [2].

2.5.2-masala. Piramidaning asosi kvadrat bo'lib, uning yuzi 36 sm^2 ga teng. Piramida baladligi $\sqrt{3} \text{ sm}$ ga teng bo'lsa(1-rasm), piramidaning apofemasi va asos tekisligi orasidagi burchakni toping?

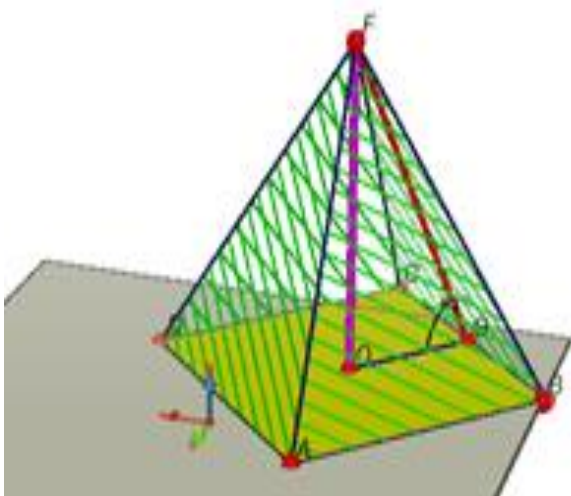
Masalani yana dasturdan foydalanib chizmani modellashtiramiz:

Masalaning yechilishi: Kvadrat tomonlari $AB=BC=AD=DC$, yuzini topish formulasiga ko'ra $S=a^2$ demak kvadrat tomoni $a=6 \text{ sm}$ ekan ma'lum. FO balandlik asosining markaziga tushganligi sababli OG kesma kvadrat tomonning yarimiga teng bo'ladi. $OG = \frac{AB}{2} = \frac{6}{2} = 3 \text{ sm}$.

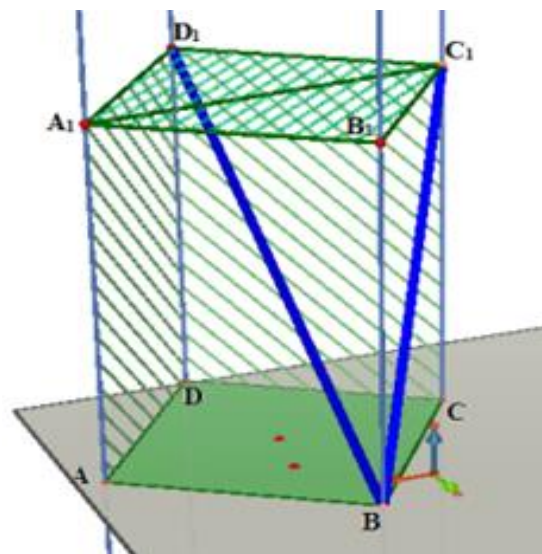
To'g'ri burchakli FOG uchburchakdan $\text{tg}\varphi = \frac{OF}{OG} = \frac{\sqrt{3}}{3}$, $\varphi = 30^\circ$ ga teng bo'ladi.

2.5.3-masala. Muntazam to'rtburchakli prizmaning diagonali 7 sm , yon yog'ining diagonali 5 sm (2-rasm). Prizmaning diagonali va balandligi yig'indisini toping.

Masalaning yechilishi: Shartga ko'ra $BD_1 = 7 \text{ sm}$, $BC_1 = 5 \text{ sm}$, prizmani asoslari kvadratlardan, yon yoqlari to'g'ri to'rtburchaklardir. $D_1C_1B_1$ to'g'ri burchakli uchburchakdan $D_1C_1^2 = a^2 = BD_1^2 - BC_1^2 = 24$ ekanligini topamiz. BB_1S_1 to'g'ri burchakli uchburchakdan $BB_1 = \sqrt{BC_1^2 - B_1C_1^2} = 1 \text{ sm}$ ga teng. U holda izlangan yig'indi $BD_1 + BB_1 = 8 \text{ sm}$ ga teng bo'ladi.



1-rasm



2-rasm

Umumiy o'rta ta'lim maktablarida uchraydigan ko'pgina masalalarda o'quvchilarning 70% - 80% gacha bo'lgan qismi stereometrik masalalarni chizishga qiynalishida. Sabab tasavvur qobiliyatining pastligi va doskada 3 o'lchovli jismni chizish imkoniyati yo'qligi. Shunday ekan

hozirgi kunda ushbu zamonaviy usullardan foydalanib geometrik masalalarni yechish ham qiziqarli ham qulay bo'ladi. Eng avvalo ta'lim sifati oshadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Lutfillayev M.X. Multimediyali elektron o'quv adabiyotlarda o'qitish metodikasi // «Uzluksiz ta'lim» jurnali. 4-son. Toshkent, 2002. 79-82 betlar.
2. Parmanov A.A. Tasvirli masalalar. Uslubiy qo'llanma. Nafis print servis. Samarqand. 2017 yil. 76 b.

АХБОРОТЛАШГАН ЖАМИЯТНИ РАҚАМЛАШТИРИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ

Толибжон Эргашев

Жиззах давлат педагогика институти

Аннотация: Ушбу мақолада ахборотлашган жамият, уни рақамлаштириш ва ривожлантириш тенденциялари, дунё мамлакатларида рақамлаштириш истиқболлари, сунъий онг, янги жамиятда ёшлар, уларнинг билим олиши, инновацион мослашувчанлиги ва креатив фикрлаши, блокчейн технологиялар тўғрисидаги фикрлар илгари сурилган.

Калит сўзлар: ахборотлашган жамият, рақамлаштириш, сунъий онг, рақамли технологиялар, инновацион мослашувчанлик, креатив, блокчейнлар.

Бугунги кунда дунёда ривожланган ва дадил қадамлар билан ривожланаётган мамлакатлар тараққиёти йўлига эътибор берилса, ўша жамиятда илм-фан, таълим, тарбия, ёшларга эътибор ва жамиятни босқичма-босқич модернизация қилишга қаратилган ислохатлар билан аниқ натижаларга эришилган.

Ҳар бир даврда соҳалардан қаттиқ назар, мамлакатлар ўз ички имкониятларидан келиб чиқиб янги технологияларнинг ҳаётга тадбиқ этиши натижасида жадаллашув ва ривожланиш вужудга келган. Янгиликлар инсонлар, айниқса ёшлардан мослашувчанлик, илғор фикрлаш, инновацион ёндашувларни талаб қилган. Бу ҳолат эса ўз навбатида ўқиш, ўрганиш, илм олишга қизиқишни орттирган. Илимли ва билимли инсонлар жамият тараққиётида ўз ўрнига эга бўлиб, сиёсий ва иқтисодий фаолиятда, инновацион ривожланишда, давлатчиликни мустақамлашда, мафкуравий муаммолар ва таҳдидларни фақат ва фақат илму-маърифат, ақл ва фан уйғунлиги орқалигина енгиб ўтиш мумкинлигини билишади.

XXI асрда инсоният жиддий глобал ўзгаришлар тўлкинига дучор келди. Шиддат билан ривожланаётган ахборот технологиялари, рақамли технологияларнинг ривожланиши, сунъий йўлдошлар орқали боғланадиган уяли алоқалар, интернетнинг чегара билмаслиги, қўл телефонлари ва бошқа гаджетларнинг компьютерлар ўрнини босиши, катта қувватга эга серверларнинг ишга тушиши натижасида ахборот маконида инқилоб вужудга келди ва у иқтисодиётнинг глобаллашуви билан характерланади. Ахборотлар жамият ва давлатларнинг бизнес жараёнларида асосий манбага айланди. Рақамли технологияларнинг ҳаётга кириб келиши келажак дунёнинг ўзига хос хусусиятларидан бири бўлиб, у дунё мамлакатлари иқтисодиётини тезликда ўзгартириши, қашшоқ мамлакатларни ривожлантириши, ишсизларни иш билан таъминлаши, ер

MUNDARIJA

| № | | |
|----|---|-----------|
| 1 | KIRISH SO‘ZI | 4 |
| | 1-SHO‘BA. KREDIT MODUL TIZIMIDA AXBOROT TEKNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH | 6 |
| 2 | Mamarajabov Sh.E., Top‘rabekov F.S., Irgasheva G.S. Kredit modul tizimi sharoitida masofaviy ta‘limni axborot texnologiyalari asosida tashkil etish | 6 |
| 3 | Сапаев М., Қодиров Ф.М., Абдумаликов А.А. Кредит-модуль тизимида талабаларнинг мустақил ишларини ташкил этиш ва назорат қилишда ахборот технологияларидан фойдаланиш | 9 |
| 4 | Ergashev I.M., Mamirsaev M.A., Ergasheva Sh.I. Kredit modul tizimiga o‘tish-zamon talabi | 12 |
| 5 | Алламова Ш. Ш. Олий таълим муассаларида кредит модуль тизими имкониятлари | 14 |
| 6 | Умаров А.А.Талабалар қобилиятларини ривожлантиришда мустақил таълим ташкил этилишининг ўрни | 17 |
| 7 | Борисова Е.А., Амурова Н.Ю., Абдуллаева С.М. Инновационные технологии в преподавании безопасности жизнедеятельности | 20 |
| 8 | Алламова Ш.Ш., Хасанова С.Х. Кредит-модуль тизими тамойиллари | 22 |
| 9 | Эрназарова Н.Х. Педагогик олий таълим муассасаларида олий математика бўйича мустақил ишни ташкил этиш хусусиятлари | 25 |
| 10 | Mengliyev U.O‘. Kontrakt to‘lovlari hisobini yuritish va nazorat qilish «Contract-S» onlayn tizimini yaratish | 27 |
| 11 | Борисова Е.А., Амурова Н.Ю., Абдуллаева С.М. Роль информационных технологий в преподавании экологии в техническом вузе | 29 |
| 12 | Mamarajabov Sh.E., Maxmudova F.X. Masofaviy ta‘limda axborot texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatlari | 33 |
| 13 | Искандаров С.Қ. Анализ алгоритмов балансировки нагрузки при дистанционном обучении (сервер) | 35 |
| 14 | Шералиев С.С., Исмоилов Ж.А. Ноанъанавий технологиялар асосида тебраниш контурининг асслигини аниқлаш | 39 |
| | 2-SHO‘BA. TA‘LIMDA RAQAMLI DUNYO IMKONIYATLARI | 42 |
| 15 | Гулямов С.С., Шермухамедов А.Т. Цифровое образование | 42 |
| 16 | Назаренко Н.Н., Перепёлкина Н.А. Цифровизация образовательной среды: риски и возможности развития | 45 |
| 17 | Хубулова В.В., Усачева И.С., Эгамбердиев Р.Н. Цифровые технологии в дошкольном образовании | 48 |
| 18 | Хамдамов У.Р., Элов Ж.Б., Узаков Ж.С., Абдуллаев А.И. Олий таълим муассасалари магистратурасига онлайн ҳужжат қабул қилиш ахборот тизими | 51 |
| 19 | Tosho‘latov H.B. On-line o‘quv kurslarini OTMlar ta‘lim jarayoniga tadbqiq etish usullari | 54 |
| 20 | Юсупов Р.М., Қаршиев А.А. Ўқувчиларда ахборот компетентлигини ривожлантиришда электрон ахборот-таълим муҳитининг дидактик воситаларининг методик хусусиятларидан фойдаланиш | 56 |
| 21 | Mamarajabov O.E. Didactics of Digital Technologies in higher and professional education | 59 |
| 22 | Тоштемиров Д. Э. Таълимда рақамли технологиялар имкониятларидан фойдаланиш | 61 |

| | | |
|----|---|-----|
| 23 | Позилова Ш. Х., Саттаров А.Р. Web-quest методидан фойдаланган ҳолда ОЎЮ талабаларининг мустақил ишини ташкил этиш | 63 |
| 24 | Хайтова Н. Ф. Бошланғич таълимда геймификациядан фойдаланиб таълим беришда мобил технологияларнинг имкониятлари | 65 |
| 25 | Allayorov S.P., Saidov J.D. Informatika fanidan dars mashg'ulotlarni loyihalashtirish va o'tkazishda elektron ta'lim vositalaridan foydalanish | 67 |
| 26 | Begbutayev A. E., Muminov A.A. Smart - technologies in Higher Education | 68 |
| 27 | Badalhodjayev T.I. Elektron ta'limda multimedia texnologiyalari | 71 |
| 28 | Botirov D., Rahmatov A.Sh., Ulug'muradova L.D. Jamiyatni axborotlashtirish sharoitida maktab informatika kursini o'qitishning dolzarb muammolari va istiqbollari haqida | 73 |
| 29 | Abduraimov D.E., Adilov A.N., Monasipova R.F., Sunatov M.Sh. Yangi axborot texnologiya asosida uzluksiz pedagogik ta'limni boshqarishning o'rni | 75 |
| 30 | Усмонов С. Мультимедиа технологиялари асосида электрон дарслик-ўқув курслар яратиш ва ундан фойдаланиш | 78 |
| 31 | Эшонкулов Ш.У., Эшонкулова Ш.Э. Информационные технологии в образовательном процессе позиция | 83 |
| 32 | Tangirov X.E., Murodov F.Z. Audio resurslarni yaratishga xizmat qiluvchi audio muharrirlar – mobil ilovalar | 86 |
| 33 | Усмонов М.С. Таълим учун ўқув мультимедиа воситаларини яратиш технологияси | 89 |
| 34 | Хамдамова Х.Ш. Информационные технологии обучения в системе высшего образования. | 93 |
| 35 | Matchanova M.B. Ta'lim sifatini takomillashtirishda raqamli iqtisodiyotning ahamiyati | 95 |
| 36 | Эргашев Ж.Б., Жавлиев У. Wolfram mathematica компьютерли математик тизимлар математик дарс самарадорлигини ошириш воситаси сифатида | 98 |
| 37 | Ergasheva M.B. Kompyuterli matematik tizimlar yordamida nostandart tenglamalarni yechish | 101 |
| 38 | Алибоев С.Х. “Маълумотлар базаси” фанини ўқитишда интерактив электрон таълим тренажёрининг дидактик имкониятлари | 104 |
| 39 | Arabbayev A.X. Boshlang'ich sinflarda aktdan foydalanish ta'lim sifatini oshirish vositasi sifatida | 107 |
| 40 | Dustboyeva M.A. Maktab geografiya darslarini o'qitishda axborot texnologiyalarining o'rni | 109 |
| 41 | Djumayev S.N., Ruziyev F. Imloviy xatolarni tekshirishda foydalaniladigan mobil ilova imkoniyatlari | 112 |
| 42 | Botirov D.B., G'iyosov H.M.. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda integratsiyalashgan texnologiyalardan foydalanish metodikasi. (9-sinf misolida) | 115 |
| 43 | Jomurodov D.M., Usmonov M.S., Tursimatov D.Sh. Masofaviy ta'limda online dasturiy vositalar va platformalardan foydalanish | 117 |
| 44 | Mallayev O.U. Axmedov M. Adabiyotlarni online reytingini shakllantirish algoritmi | 121 |
| 45 | Отабеков А.О, Отабекова С.С. Мактаб таълими жараёнини рақамлаштириш | 125 |
| 46 | Turdiboev S.S., O'sarov S.A., Umarov M.Q. Geometriya fanini o'qitishda axborot texnologiyalarning o'rni | 126 |
| 47 | Umarov X. A., Majidov Sh.S. Ta'lim jarayonini raqamlashtirish va uning iqtisodiy tahlili | 128 |

| | | |
|----|---|-----|
| 48 | Бегбутаев А.Э., Муминов А.А. Создание интегрированной среды обучения с использованием smart -технологий | 131 |
| 49 | Иркабаев Дж.У. Физикани ўқитишда мультимедиа воситаларидан фойдаланиш | 134 |
| 50 | Хамроева Ш.М. Айрим туркий тиллардаги морфоанализаторлар тажрибаси хусусида | 137 |
| 51 | Kadirova L.A. OTM va ish beruvchilar o'rtasidagi internet-platfomada muloqotini o'rnatishning matematik usulni, algoritmni ishlab chiqish | 140 |
| 52 | Parmanov A.A., Mamatov J.A., Tursunmuradov S., Fayzullayev M. Planimetrik masalalarni zamonaviy axborot texnologiyalari vositasida o'qitishning samaradorligi haqida | 143 |
| 53 | O'roqova Sh.B. Masofaviy o'qitish va uning ahamiyati | 145 |
| 54 | Raxmonkulov F.P., Bobobekov Sh.R., Abdullayev D.N. Umumta'lim maktablarida kompyuter grafikasini o'rganish | 148 |
| 55 | Bobobekov SH.R., Raxmonkulov F.P., Xonimkulov U.S. O'quvchilarni funktsiyalar grafiklarini yasashga o'rgatishda "MS Excel" elektron jadvalidan foydalanish metodikasi | 151 |
| 56 | Uzoqov F.G'., Mirzakarimov M.M. Videodan yomg'irlarni olib tashlash algoritmlarini o'rganish | 156 |
| 57 | Jumaboyev S.M. Pedagogik oliy ta'lim jarayonida kompyuterli modellashtirishning mazmuni | 159 |
| 58 | Xoliqova M. XXI asr axborot jamiaiti kontekstida ta'lim kontenti va shaxsiy kompetentiyalarni shakllantirish masalalari | 163 |
| 59 | Xalikov A.T., Egamov S.M., Gadayev D.R., Umarov X.A. Web-kvest texnologiyalaridan informatika darslarida foydalanish | 165 |
| 60 | Niyozov M.B., Xudayberdiyev A.A. O'quv jarayonida elektron ta'lim muhitini yaratish | 168 |
| 61 | Оришев Ж.Б. Рақамли технологияларнинг таълим жараёнини ташкил этишдаги ўрни | 170 |
| 62 | Shakadirova N.I. Ijod maktablarida informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda aralash ta'lim texnologiyasidan foydalanishning ahamiyati | 173 |
| 63 | Turg'unov M.B., Anvarbekov J.A. Maktabgacha ta'lim tizimiga axborot texnologiyalarning joriy qilish | 175 |
| 64 | Tursimatov D.Sh. Ta'limda zamonaviy mobil ilovalarning o'rni | 178 |
| 65 | Umarov X.A., Egamov S.M. Raqamli iqtisodiyot sharoitida axborot va aloqa texnologiyalarini rivojlantirish | 179 |
| 66 | Ганиева Н.А., Нуруллаева Ф.Т.. Цифровизация системы образования | 182 |
| 67 | Тавбоев С., Қаршибоев Н. Рақамли тасвирларни сифатини яхшилаш қўлланиладиган усуллар | 185 |
| 68 | Тўраев Р., Тўраев Т.. Акт саводхонлигини ошириш учун булутли технологиялар ва ижтимоий тармоқлар орқали ҳамкорликда таълимни ривожлантири | 188 |
| 69 | Файзуллаева Н. Замонавий таълим тизимида рақамли технологиялардан фойдаланиш | 191 |
| 70 | Ҳасанова С.Ҳ., Қудратиллоев Н.А. Рақамлашган таълим: илғор ёндошув | 193 |
| 71 | Pardayev Sh., Sindorov S., Xudoyberdiyev R. Maktablarda pedagogik texnologiyalar asosida informatika fanlarini o'qitishning o'ziga xos xususiyatlari | 196 |
| 72 | Шодмонов Д.А. Технология применения видеолекций в преподавании специальных предметов | 199 |

| | | |
|----|---|------------|
| 73 | Botirov D.B., Qurbonov O'. S., Xo'jayev T.A. Informatika fanini o'qitishda didaktik prinsiplarga amal qilishning pedagogik asoslari | 202 |
| 74 | Абдуғаниев Б.Б., Хонимкулов У.С. Математик функцияларни тасвирлашда Microsoft Excelдан фойдаланиш | 203 |
| 75 | Bagbekova L.K. Informatika ixtisosligi fanlaridan ochiq onlayn kurslarining tahlili | 207 |
| 76 | Alimova Z.X., Karimova K.G'. Haydovchilar malaka oshirish kurslarida innovatsion ta'lim texnologiyalardan foydalanishning istiqbollari | 210 |
| 77 | Санакулов А.Н., Аллаярова С.У. Ёш олимлар илмий салоҳиятини юксалтиришда виртуал технологиялардан самарали фойдаланиш истиқболлари | 213 |
| 78 | Xasanov D.R., Tojiyev M.R., Primqulov O.D. Harakatdagi ob'ektni ajratishda ranglarni intuitsionistik qat'iymas klasterizatsiyalash modeli | 218 |
| 79 | Parmanov A.A., Mamatov J.A., Tursunmuradov S., Fayzullayev M.. "3D Cabrilog v 2" dasturi vositasida o'quvchilar fazoviy tasavvurini rivojlantirish | 221 |
| 80 | Эргашев Т. Ахборотлашган жамиятни рақамлаштириш истиқболлари | 223 |
| 81 | Pardayev Sh., Sindorov S., Xudoyberdiyev R. Maktabda Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda interfaol usullarning o'rni va roli | 227 |
| 82 | Эрназарова М.Н. Информационные технологии в образовании | 229 |
| 83 | Otamuratov H.Q. Talabalarda masofaviy o'qish tizimini rivojlantirishning samaradorligi | 231 |
| | 3-SHO'BA. SUN'IY INTELLEKT VA ROBOTOTEXNIKA | 235 |
| 84 | Xamdamov U.R., Djurayev O.N., Muminxodjayeva S.D. Ochiq kodli nutqni tanish tizimlar tahlili | 235 |
| 85 | Эргашев О.М., Туйчибоев А.Э. Многофункциональный электронный прибор для контроля и оповещения уровнем жидкостей | 238 |
| 86 | Abdusattarov A.M., Umarov O.Ch. Xorijiy tillarni o'rganishda sun'iy intellektdan foydalanishning afzalliklari | 241 |
| 87 | Rustamova M.Ya., Qodirov Z.Z. Sun'iy intellektda lineer regressiya texnologiyalarini qo'llash | 242 |
| 88 | Umarov M., Turimov D. Konvolyutsion neyron tarmoqlari yordamida yo'l harakati belgilarini anglash | 245 |
| 89 | Абдуллаев Т.М.. Микропроцессорная система контроля и управления технологическим процессом микроклимата в хранилищах сельхозпродукции | 249 |
| 90 | Абдуллаев Т.М. Оптоэлектронные измерительные устройства систем контроля микроклиматом и сортировки сельхозпродуктов с использованием двухступенчатых планов оценки качества | 252 |
| 91 | Қувондиқов Ж.Т., Дусанов Х.Т. Методы определения символов, основанных на прецедентах | 256 |
| 92 | Imomov B.Sh. Yoshlarga robototexnika fanini o'rgatishning samarali nemis usuli | 260 |
| 93 | Улжаев Э., Нарзуллаев Ш.Н.. Тўғри тақсимланган сунъий нейрон тармоқларини ўқитиш | 264 |
| 94 | Маллаев А.Р., Хусанов С.Н., Севинов Ж.У. Алгоритмы синтеза оптимальных регуляторов для дискретных систем | 268 |
| 95 | Юлдашева С.С. Технология дарсларини ўқитишда замонавий ахборот технологияларини қўллаш ва ундаги муаммолар | 271 |

| | | |
|-----|--|------------|
| 96 | Абдурахмонов О.Н., Абдураимов Д.Э., Адилов А.Н., Тоштемиров Х.Қ., Турдиев А.П. Нейрон тўрлари ёрдамида тасвирлардаги белгиларни таниб олиш усул ва алгоритмлари | 274 |
| 97 | Душабоев Х.А. Мактаб ўқувчиларига робототехникани таништиришда arduino упони техник кўрсаткичлари ва tinkercad дастури ёрдамида мустақил машқларни электрон бажаришни кўрсатиш (светофорларнинг ишлаш жараёнлари мисолида) | 278 |
| 98 | Гулямов С.С., Охунов Д.М., Охунов М.Х. Анализ этапов развития искусственного интеллекта | 281 |
| 99 | Boymenov E.E. Obyektlarning umumlashgan baholari asosida ularning vizual taqdimotini tahlil qiluvchi intellektual tizimni yaratish | 284 |
| 100 | Душабоев Х.А., Қурбонов Д. Мактаб дарсликларида ўқувчиларга робототехника бўлимининг ўтилишининг ўзига ҳос аҳамияти | 285 |
| 101 | Абдуғаниев Б.Б. Таълимда сунъий интеллектни жорий этишнинг зарур шартлари | 288 |
| | 4-SHO'BA. XORIJIY TILLARNI O'RGANISHDA AXBOROT TECHNOLOGIYALARINING O'RNI | 292 |
| 102 | Ravinder Gargesh. English language education at the secondary level in india | 292 |
| 103 | GLENAT Jean-Marc, Tamara K. French experience in inclusive education | 296 |
| 104 | Soliyev E.M., Soliyeva M.T.. Information-communication technologies in FLT | 298 |
| 105 | Boysunov B.P., Namraeva N.H. English as a necessity for a programmer | 301 |
| 106 | Бахтиёрӣ Т.Б. Замоनावӣ дарс машғулоти ва уни муваффақиятли амалга ошириш воситалари | 303 |
| 107 | Эм Мая. Использование интернет при выполнении самостоятельных работ на занятиях иностранных языков в технических вузах во время пандемии | 305 |
| 108 | Mamatova D., Rahmonova Z. Oliy ta'lim muassasalari talabalariga xorijiy tillarni o'qitishda jeopady interfaol o'yin metodidan foydalanish | 308 |
| 109 | Абдурасулова Д.Ж. Техника олий таълим муассасалари талабаларига чет тилларни ўқитишда янги инновацион технологияларни қўллаш | 310 |
| 110 | Атабекова Ф.Х. Современное занятие и средства его успешного проведения | 313 |
| 111 | Боқиева Р.Б. Формирование коммуникативных и общекультурных компетенций студентов на уроках русского языка | 315 |
| 112 | Рахимова З.М. Использование информационных технологий в изучении иностранных языков | 318 |
| 113 | Усмонов С., Эсанбаева М.А. Использование мультимедиа технологий в процессе обучения иностранным языкам | 320 |
| 114 | Soliyev E.M., Soliyeva M.T.. Chet til o'qituvchisining innovatsion faoliyati | 322 |
| 115 | Джураева М.К., Журазода М.И.. Роль и специфика русского языка в обучении студентов не филологических направлений | 325 |
| 116 | Рахматуллаев Р. Инглиз тилини ўқитишда инновацион технологияларни жорий этишнинг афзалликлари | 327 |
| 117 | Tangatov V.V. Using integrative approach to the teaching process of a foreign language | 329 |
| 118 | Эшонкулов Ш.У., Эшонкулова Ш.Э. Технология классификации нейронных сетей на основе изображений для систем изучения языка | 332 |
| 119 | Юлдашев Ф.К. Некоторые особенности применения современных педагогических технологий в процессе обучения русскому языку как неродному | 335 |
| 120 | Avazov Z., Karimova Ch. Ingliz tilini o'qitishda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish | 338 |

| | | |
|-----|---|------------|
| 121 | Abdubannopov A. Chet tillarini o'rganishda axborot texnologiyalarining ahamiyati | 340 |
| 122 | Rashidova L., Pulatova N. Songs of troubadours as religious and idealist propaganda | 342 |
| | 5-SHO'BA. DASTURLASH ASOSLARINI O'QITISH, MUAMMOLAR VA YECHIMLAR | 345 |
| 123 | Sattarov A.P. "Web-дизайн" фанини ўқитиш ва баҳолашда мобил таълим имкониятларидан фойдаланиш | 345 |
| 124 | Якубжанова Д.К., Ахмеджанова З.И., Ахророва Ф. Применение мобильных приложений в организации учебного процесса. | 347 |
| 125 | Botirov D.B., Majidov J.M., Ulug'muradova L.D. O'quvchilarning bilimlarini oshirishda informatika va matematika fanlarini bir-biriga muvofiq ravishda rivojlantirish metodikasining ayrim yo'llari. | 350 |
| 126 | Begbo'tayev A.E., Abduxamidov B.A. Boshlang'ich algoritmik tafakkurini shakllantirish | 353 |
| 127 | Ergasheva Sh., To'yuchiboyev A. Parallel kompyuterlar amaliy klassifikatsiyasi. smp-tizimlari | 356 |
| 128 | Тожиев М.Р., Шерматов Э.О. Роль наследования в объектно ориентированного программирования (ООП) | 359 |
| 129 | Шокиров Ш.Ш. Рахимов Ш.И. Оқимли ишлов бериш алгоритмини амалга ошириш учун функциялар базисли тизимини танлаш | 361 |
| | 6-SHO'BA. IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNI O'QITISHDA ZAMONAVIY INNOVATSION AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH | 365 |
| 130 | Буракова И.С., Д.Д. Калиничев. Сайт учителя как необходимый шаг к модернизации образования | 365 |
| 131 | Ҳомидов А.А., Абдукаримов Ж.А. Тарих дарсида замонавий таълим технологиялари асосида "ҳиндистонда бобурийлар салтанатининг ташкил топиши" мавзусини ўтиш йўллари | 366 |
| 132 | Буракова И.С., Серебренникова А. Информационно-коммуникационные технологии как средство развития творческих способностей на уроках математики в начальных классах | 371 |
| 133 | Яхшиликков Ж. Ахборот алмашинувининг ёшлар дунёқарашини шаклланишидаги ўрни | 373 |
| 134 | Berdimurodova M.M. Talabalarda tanqidiy fikrlash ko'nikmasini shakllantirish texnologiyalari | 376 |
| 135 | Mirzoyeva N.Sh. Talabalarining konfliktologik kompetentligi asosida pedagogik konfliktologik kompetentlikni rivojlantirish | 378 |
| 136 | Fayziyev M.A., Shermanova D.Sh. Talabalarda akademik mobillik (harakatchanlik)ni rivojlantirishning ahamiyati | 381 |
| 137 | Fayziyev M.A., Shaymardonova B.X. Pedagogik kvalimetriya metodlaridan foydalanib iqtisodiy fanlarni o'qitish | 383 |
| 138 | Fayziyev M.A., Shodiyorova U.Sh. O'quvchilarda Universal Ta'lim Harakatlarini Shakllantirish | 386 |
| 139 | Камолов Б.Х., Маруфхонова М.И. Умумий ўрта таълим мактабларида табиат билан боғлиқ фанларни ўқитишнинг замонавий усулларида фойдаланиш имкониятлари | 388 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 140 | Oripov J. Ta'limni texnologiyalashtirish va sohaga innovatsion texnologiyalarni joriy etishning o'ziga xos xususiyatlari | 392 |
| 141 | Arziqulov H.N. Bo'lajak informatika o'qituvchilarining ijodiy qobiliyatini rivojlantirish muammolari | 394 |
| 142 | Атабекова Ф. Использование инновационно-коммуникативных технологий при формировании профессиональной компетентности выпускника | 397 |
| 143 | Мусаханова Г.М. Талабаларнинг мустақил ишларини ташкиллаштиришда таълим технологияларининг ўрни | 399 |
| 144 | Юлдашева Н.Б. Таълим жараёни ва ёшлар камолотини ривожлантиришда замонавий ахборот технологияларининг ўрни | 402 |
| 145 | Очилова Г.О., Тожибоева Н.В. Инновацион таълим технологиялари асосида бўлажак мутахассисларни мулоқот маданиятини шакллантириш механизмлари | 404 |
| 146 | Сафаров М.М. Ўзбекистон ёшлари ижтимоий-сиёсий онги трансформациялашишида ахборот хавфсизлигини таъминлаш технологиялари | 408 |
| 147 | Хайдарова О.К. Роль инновационной технологии в получении эффективного результата в процессе обучения. | 411 |
| 148 | Миралиева Д.Т., Мусаханова Г.М. Мустақил таълим жараёнига педагогик технологияларни татбиқ этишнинг зарурати | 414 |
| 149 | Эрбутаева Ў.С. Тарих дарсларини замонавий педагогика ва ахборот-коммуникацион технологиялар билан ташкил этиш масалалари | 418 |
| 150 | Эшонкулов Ш.У., У.С. Сатимов., Ш.Э. Эшонкулова. Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе | 420 |
| 151 | Абдувахобова Д.Э. Важность современных инновационных технологий в системе образования | 424 |
| 152 | Жумаханов Ш.З., Жўраев А.У. Kids club сайти: лойиҳа мазмуни ва вазибалари427 | 427 |
| 153 | Абдувахобова Д.Э. Информационно-коммуникационные технологии в системе образования | 431 |
| 154 | Нурадинов Ф.Р. Система квалиметрической подготовки будущих учителей | 435 |
| 155 | Majidov J.M., Lutfullaev X.Sh. Axborot - informatsion ma'lumotlar orqali talabalarga axloqiy tarbiya berish mexanizmlarini takomillashtirishning o'ziga xos xususiyatlari | 438 |
| 156 | Маматкулова У.Э., Тўракулов А.К. Мактаб информатика фанини ўқитишда замонавий инновацион ахборот технологияларидан фойдаланиш | 441 |
| 157 | Mirzayev M., Abdumalikov A., Qosimova X. Talaba-yoshlarni ta'lim olishida portal texnologiyalarining o'rni | 443 |
| 158 | Murodqosimova Sh.X., Mukumov K.T. Ta'lim tizimida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning asosiy vazifalari | 445 |
| 159 | Muratova N.B. O'quvchilarning axborotlarni mustaqil o'zlashtirish va tahlil qilishiga nisbatan neyropedagogik yondashuv | 447 |
| 160 | Normatova D.E. Role of information technology in increasing learning efficiency | 450 |
| 161 | Nabijanov Y. Fonetikani o'zlashtirishda grafik organayzerlardan foydalanish yo'llari | 452 |
| 162 | Ахмедов Б.А.. Таълимда ахборот технологиялари фанининг модулларини ўқитишда кластерли-инновацион технологиялардан фойдаланиш тамойиллари | 456 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 163 | Байсариев Н.Х. Использование интерактивных мультимедийных средств для эффективности обучения | 458 |
| 164 | Юсупов К. Парламент фаолиятида ахборот технологияларнинг ўрни ва аҳамияти. | 460 |
| 165 | Ёқубов Л.Б. Қурилиш соҳасини ривожлантиришда ахборот технологияларининг ўрни ва аҳамияти | 463 |
| 166 | Сайтқосимов А. Исахонова Ф. Олий таълим тизимини ривожлантиришда инновацион технологияларнинг ўрни | 466 |
| 167 | Абсаттаров Б.. Ёшлар ахборот маданиятини юксалтиришда виртуал технологияларининг ўрни | 468 |
| 168 | Муртазаев М.З. Технология таълими ўқитувчиларини тайёрлашда мутахассислик фанлари ўқув дастурларини ахборот технологиялари талаби асосида тузиш масалалари (3-йиллик олий таълим мисолида) | 472 |
| 169 | Хо'jayarova N.S. Ta'lim jarayonini modernizatsiyalashga qo'yiladigan talablar | 475 |
| 170 | Maxkamova D.V. Axborot texnologiyalaridan foydalanib melioratsiya va irrigatsiya tizimlarini rivojlantirish omillari | 478 |
| 171 | Буранова Ш. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательно-воспитательном процессе ДОО | 479 |
| 172 | Majidov J.M., Lutfullaev X.Sh. Ta'lim tizimida zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatlari | 482 |
| 173 | Эргашев Б.Б. Профессионал таълим битирувчиси салоҳиятини шакллантиришга кластерли ёндашув | 484 |
| 174 | Nabiyev M.J. Talaba-yoshlar aqliy tafakkurini axborot texnologiyalari vositasida oshirishning samarali usullari | 487 |
| 175 | Gulomov S.S., Ganiev E., Mustanov U., Ermatov V., Erkinov Sh. Structure of national class planning in improving the system of continuous education | 491 |
| 176 | Мажидов А.С. Тарих дарсларини замонавий инновацион технологиялар асосида ташкил этиш усуллари хусусида | 495 |
| 177 | Набиев М.Ж., Рахмонқулов С.Т. Миллий ғоя туркумига кировчи фанларни ўқитиш ва тарғиб этишда инновацион ёндошув усуллари | 498 |
| 178 | Жумаев Ж.Б. Олий таълим тизимида ижтимоий-гуманитар фанларни ўқитишда ахборот технологияларининг ўрни | 502 |
| 179 | Эргашев И., Худайназаров А.Ў. Глобаллашув ва ғоявий-мафкуравий таҳдидлар фанини ўқитишда ахборот технологиялардан фойдаланиш | 505 |
| 180 | Жиянов О., Йулдошев А., Тошниёзов Ф. Замонавий инновацион таълим технологиялардан фойдаланиш—қуннинг долзарб муаммоларидан биридир | 508 |
| 181 | Исахонов Ж. Ёшлар манфаатларини таъминлашда инновацион технологияларнинг ўрни | 511 |
| 182 | Аманов Ғ. Ақромов И. “Диншунослик” ва “Дунё динлари тарихи” фанларини ўқитишда инновацион технологиялардан фойдаланиш | 514 |
| 183 | Karimova G. Jamiyat ijtimoiy taraqqiyotida innovatsion ta'lim texnologiyalarini joriy etishning ahamiyati | 517 |
| 184 | Юлдашев Ф.А. Ёшлар дунёқарашини юксалтириш жараёнида замонавий АКТ дан фойдаланишнинг муҳим жиҳатлари | 519 |
| 185 | Ҳамидова Б.М. Турдиев Н.Б. Ахборотлаштирилган таълим муҳитида бўлажак тарбиячиларни тайёрлашда инновацион методлардан фойдаланиш | 522 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 186 | Гулямов С.С. Хаитматов У.Т. Джуманиязов Ш.Р. Основные аспекты использования цифровых технологий в электронном образовании | 523 |
| 187 | Раджабова И.Р. Ижтимоий-гуманитар фанларни ўқитишда интерфаол усулларидан фойдаланишнинг назарий асослари | 527 |
| 188 | Imamova M.A. Using internet applications in teaching reading to A2 level learners | 529 |
| 189 | Keldiyeva N.B. Akademik litseylarda Navoiy ijodini o`rganishda axborot texnologiyalari va yangi pedagogik usullardan foydalanish | 532 |
| 190 | Komilova N.A. Talabalarga amaliy va tajriba mashg`ulotlarini o`qitishda axborot texnologiyasidan foydalanish | 535 |
| 191 | Нуриддинова М.И. Бошланғич синф табиатшунослик дарсларида инновацион технологиялардан фойдаланишнинг методик хусусиятлари | 538 |
| 192 | Очилова Г.О. Замонавий ахборот технологиялари асосида педагогик фаолиятни ташкил этиш йўналишлари | 540 |
| 193 | Зияева М.Ф. Важность инновационных технологий в совершенствовании образовательного процесса | 543 |
| 194 | Икромова Х. Олий педагогик тизимда миллатлараро муносабатларни ривожлантиришнинг инновацион тамойиллари | 546 |
| 195 | Murodova Z. Bo'lajak o'qituvchilarni innovatsion faoliyatga tayyorlash | 549 |
| 196 | Аҳмедова Ў.Н. Тарбия фанини ўқитишда замонавий ахборот технологияларнинг ўрни | 551 |
| 197 | Юлдашев С.Ў. Жамиятда ижтимоий-маданий технологиялар ва замонавий ахборот технологиялари | 553 |
| 198 | Максумова М.Ш. Таълим жараёнидаги интеграциялашган дарсларни ташкиллаштириш | 556 |
| 199 | Сафаров А.Ш., Рахмонов И.Я., Махмудов Н.А. Физика ва техника фанларини ўқитишда инновацион боғланиш сифатида дифференциал тенгламалардан фойдаланиш | 559 |
| 200 | Парпиева М.М. Содержание профессиональной деятельности преподавателей системы высшего педагогического образования в аспекте воспитательной работы | 563 |
| 201 | Хазраткулова А.В. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс | 567 |
| 202 | Muxamedova X.B., Yuldasheva N. Texnologiya fanini o'qitishda o'quvchilarning kreativ kompetentligini shakllantirish | 569 |
| 203 | Юсупов К.Х. Информационные технологии в образовании | 571 |
| 204 | Йўлдошева Ш., Миралиева Д.Т. Таълим тизимида инновацион технологияларнинг ўрни | 574 |
| 205 | Халдаров Х.А., Актуреева Г.К. Дошкольное формирование экологических знаний в образовании | 577 |
| 206 | Fayzullaeva M.A. Teaching process of the organization of the primary school through multimedia and technical means - a guarantee of effective teaching | 579 |
| 207 | Халдаров Х.А., Актуреева Г.К. Приобретение знаний с помощью искусственного интеллекта | 581 |

TA'LIMDA ZAMONAVIY AXBOROT TEXNOLOGIYALARI

Xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallari
(2021 yil 23-aprel)

MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION

Proceedings of the international scientific-practical conference
(April 23, 2021)

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Материалы международной научно-практической конференции
(23-апрель 2021 г)

Мухаррир: Т.Эргашев
Мусаххих: Ж.Муртозаев
Саҳифаловчи: С.Нормухаммедов

Гувоҳнома № 14-0003, 30.04.2020
Офсет қоғози. Босишга рухсат этилди 13.04.2021.
Формат А4. Гарнитура «Times New Roman».
Шартли босма табоқ 31,37
Адади 100 нусха. Буюртма № 06

ЖДПИ Таҳририй-нашриёт бўлимида чоп этилди.
130100, Ш.Рашидов шох кўчаси, 4-уй
Тел./факс: (+99872) 226-02-93
(+99899) 525-67-99

TA'LIMDA ZAMONAVIY AXBOROT TEXNOLOGIYALARI

Xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallari
(2021 yil 23-aprel)



ISBN 978-9943-7210-6-7



MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION
Proceedings of the international scientific-practical conference
(April 23, 2021)

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ
Материалы международной научно-практической конференции
(23-апрель 2021 г)