

**XXI АСРДА БИОЛОГИЯНИНГ РИВОЖЛАНИШ
ИСТИҚБОЛЛАРИ ВА УЛАРДА
ИННОВАЦИЯЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ**



**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БИОЛОГИИ
В XXI ВЕКЕ И ЗНАЧЕНИЕ В НИХ
ИННОВАЦИЙ**



**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**АБДУЛЛА ҚОДИРИЙ НОМИДАГИ
ЖИЗЗАХ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТИ**

**XXI АСРДА БИОЛОГИЯНИНГ РИВОЖЛАНИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ
ВА УЛАРДА ИННОВАЦИЯЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ**

**Биология ва уни ўқитиш методикаси кафедраси профессори Хударган
Мавлонов таваллудининг 75 йиллигига бағишланган**

**Республика илмий анжумани материаллари
(2021 йил 15 апрель)**

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БИОЛОГИИ В XXI ВЕКЕ И
ЗНАЧЕНИЕ В НИХ ИННОВАЦИЙ
МАТЕРИАЛЫ**

**Республиканская конференция, посвящённая к 75-летию профессора
кафедры биологии и методики её преподавания Хударгана Мавлонова
(15 апреля 2021 года)**

Жиззах-2021

УДК: 581.5 (09)

ББК: 28.58 Г

Э-59

“XXI асрда Биологиянинг ривожланиш истиқболлари ва уларда инновацияларнинг аҳамияти” мавзусидаги республика илмий анжумани материаллари

Жиззах 2021. – 498 бет.

Таҳрир хайъати:, проф. п.ф.д. Ш.С.Шарипов, таҳрир хайъати раиси б.ф.н. доц. Қодиров Ғ., таҳрир хайъати ўринбосари проф., б.ф.д. Раҳмонқулов У. доц., б.ф.д. (PhD) Азимова Д.Э. б.ф.д. (PhD). Авалбоев О.Н. б.ф.д. (PhD). Абдуллаева Н.С. б.ф.д.(PhD). Ҳамраева Н.Т. Усанов У.Н.

Тўплам редакторлари: б.ф.д.(PhD)., доц. Азимова Д.Э., б.ф.д.(PhD). Авалбоев О.Н., б.ф.д.(PhD). Ҳамраева Н.Т.

Ушбу тўплам Жиззах давлат педагогика институтида 2021 йил 15 апрелда бўлиб ўтган Республика илмий анжумани материалларидан иборат.

Уларда флора, систематика ва юксак ўсимликлар географияси, биологикхилма-хилликни ўрганиш ҳамда ноёб, йўқолиб бораётган ўсимлик ва ҳайвон турларининг муҳофазаси, ўсимликлар қоплами, ресурсларини ўрганиш, структуравий ботаника, экология, интродукция, сув ва қуруқлик ценозлари ҳайвонларни ўрганиш, паразитлар ва энтомокомплекслари шакллантирувчи, ҳаракатлартирувчи тадқиқотларнинг замонавий муаммолари бўйича олиб борилган тадқиқотларнинг натижалари келтирилган.

Мақолалар тўплами илмий ҳодимлар, қишлоқ хўжалиги ва сув хўжалиги мутахасислар, олий ва ўрта махсус ўқув юртлари ўқитувчи, талабалари ҳамда тадқиқотчилар учун мўлжалланган.

Мазкур тўплам Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълими вазирлигининг 2021 йил 2 мартдаги 78-Ф-сонли фармойиши асосида нашрга тавсия этилган.

har bir dars o'z vaqtida didaktika yoki xususiy metodikaning yutug'i sanalgan, tegishli didaktik maqsadlar va mezonlarga javob bergan va amaliyotda muvaffaqiyatli qo'llanilganligini qayd etish zarur.

An'anaviy ta'lim texnologiyalariga asoslangan darsni ta'lim jarayonida tutgan o'rni va qimmatini kamaytirmagan holda, hozirgi zamon talablari asosida ularni takomillashtirish yo'llari ishlab chiqildi.

Mazkur darslarni takomillashtirishda quyidagilarga e'tibor qaratildi:

1. Pedagogik munosabatlarni insonparvarlashtirish.
 2. Hamkorlik pedagogikasiga amal qilish. Bunda pedagogik munosabatlarda hukmronlik qilayotgan avtoritar yondoshuvga barham berish.
 3. Sub'ekt-subyekt munosabatlarni vujudga keltirish. Ta'lim-tarbiya jarayonini o'quvchilar bilan hamkorlikda tashkil etish.
 4. Ta'lim jarayonini demokratizatsiyalash. o'quvchilarga o'z fikri va nuqtai nazarini erkin bayon etish, o'quv topshiriqlarini xilma-xillashtirish orqali ularga tanlash huquqini berish.
 5. O'quvchi shaxsini hurmat qilish, ularni kamsitish va o'rinsiz tanbehga barham berish.
 6. O'quvchilarning bilish faoliyatini faollashtirish, o'zaro hamjixatlikka asoslangan qulay ijtimoiy-psixologik muhit yaratish.
 7. O'quvchilarning ijodiy va mustaqil ishlarini samarali tashkil etish.
 8. Biologiya darslarida pedagogik va axborot texnologiyalarini uyg'unlashtirish;
- Biologiyani o'qitishda didaktik o'yin texnologiyasiga mansub konferensiya, matbuot konferensiyasi, ijodiy o'yin, ishbilarmonlar o'yini, o'yin mashqlar, hamkorlikda o'qitish texnologiyalarining barcha metodlari, modulli, muammoli ta'lim va axborot texnologiyalarini uyg'unlashtirgan holda o'z o'rnida foydalanish maqsadga muvofiq.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. J.O.Tolipova "Biologiyani o'qitishda pedagogik texnologiyalar" Cho'lpon nashryoti. Toshkent 2011.
2. J.O.Tolipova., G'ofurov A.T. Biologiya ta'limi texnologiyalari.T . «O'qituvchi» 2002.y
3. www. Ziyonet. uz
4. tdpu-INTRANET. Ped

ЦИФРОВИЗАЦИЯ – РАЗВИТИЯ

Мирзоева М.А., ХайитбоеваМ.Б
Джизакский государственный педагогический институт

Наша задача – обеспечить качественное образование за счет цифровой образовательной среды.

Ключевые слова: цифровизация, платформа, квалификация, развития, глобализация, локализация. национальное сознание, доступность, качество, эффективность.

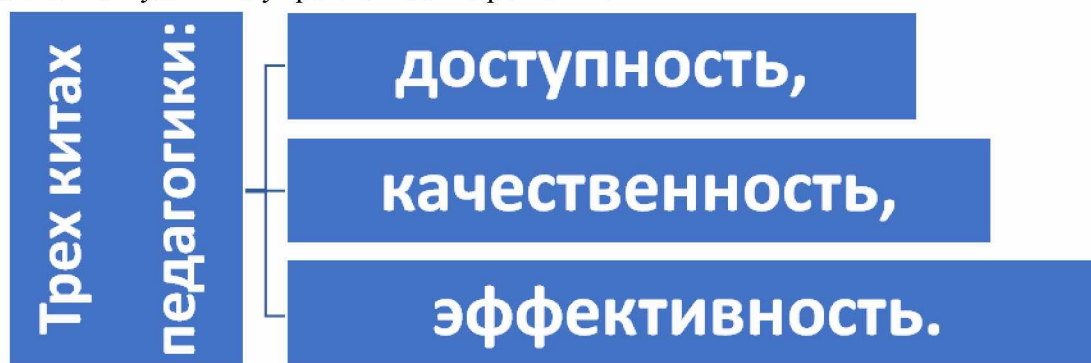
Цифровизация постепенно входит в нашу обыденную жизнь и, конечно, в сферу образования, дополняя существующие уже решения новыми технологиями и решениями. Современные технологии сделают процесс обучения ярким, увлекательным и интересным. При этом все нововведения должны учитывать особенности психологического и физиологического развития ребенка, а информация, которая могла бы навредить его психике, в школе недопустима.[1.31]

Цифровой образовательной среды (ЦОС).

ЦОС – это совокупность образовательных ресурсов на единой платформе, которой смогут пользоваться дети независимо от места расположения.

С началом карантина в марте 2020 года мы все стали свидетелями организации онлайн-занятий в нашей стране по этому направлению. Речь идет о бесплатном верифицированном контенте, который даст возможность совершенствовать учебный процесс, сделать его максимально доступным и эффективным, методически и дидактически корректным. ЦОС включает в себя много составляющих, в том числе цифровую инфраструктуру, обеспечивающую технологические процессы, цифровые образовательные ресурсы и электронный контент. Лекции, тесты, презентации, виртуальные лаборатории – все это будет открыто для школьников, их родителей и педагогов. То есть наша задача – обеспечить доступность образовательного контента для каждого ребенка.

Кроме того, над цифровизацией управления образованием – созданием аналитических систем, которые позволят ориентироваться в массивах больших данных и предлагать актуальные управленческие решения.



Важно помнить, что цифровые технологии работают только тогда, когда они реализуют дидактические возможности образования и делают учебный процесс максимально эффективными в то же время индивидуализированным. К примеру, использовать такой формат могут дети с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на домашнем обучении, а также дети, которые не могут посещать обычную школу. И важно, что здесь можно выбрать разный уровень подготовки – как для талантливых детей, так и для тех, кому нужна поддержка. Такой дифференцированный подход будет очень полезен для всех. Межпредметные связи, наглядность и обратная связь – все это позволяет реализовать цифровые технологии в школе. На одном и том же уроке можно, например, изучать химию и биологию, видеть, как ребенок понимает тему, диагностировать ошибки, контролировать выполнение работы. А автоматизация процесса позволяет проанализировать, какие именно темы вызывают сложности, и дает возможность составить общую картину знаний.

Кроме того, технологии позволяют увидеть совершенно уникальные вещи – траектории движения молекул, их строение и многое другое. То есть эффект

получается максимальным – ребенок развивает сразу несколько видов мышления: образное, наглядное, теоретическое.

Вывод: Цифровая образовательная среда собирает и объединяет между собой электронные образовательные ресурсы, а дистанционное обучение – это педагогическая технология, которая может применяться на усмотрение учителя или школы при необходимости, а ЦРС (Центральная радиовещательная система) входит в практический механизм реализации этой технологии.

Цифровое образование - это повышение качества и эффективности, проблемы важны для работы над их решением и результатом воспитывать молодое поколение, а также новых педагогов оснащение знаниями, общество с использованием передовых педагогических технологий направлена на создание условий для их развития.

Список литературы:

1. Саакян А. Г., Серкова В. А. Национальные культуры и проблемы национальной идентичности в эпоху глобализма // научно-технические ведомости СПбГПУ. Гуманитарные и общественные науки. 2018. т. 9, № 1. с. 72–79. doi: 10.18721/Jhss.9108.

2. Шахин К. Глобализация и тенденции развития культуры в Турецкой республике: социологический анализ: автореф. дис. к.соц.н. СПб. 2016, 14 с.

3. Globalization, Modernity, and Their discontents // 2002-3 carTss, ser. Bibliography /comp. by E. Brahm. url: eric.brahm@colorado.edu

PEDAGOGIK INNOVATSIYALARNI HAYOTGA TATBIQ ETISHNING TASHKILY ASOSLARI

D.S. Esonqulova, S.J. Samadova
Jizzax davlat pedagogika instituti

Respublikamiz xalq ta'limi o'ziga xos rivojlanish davrini boshdan kechirmoqda. Bu o'ziga xoslik eng avvalo ta'lim – tarbiya mazmunini milliyashtirish, ya'ni o'zimizning juda boy o'tmish tariximiz, madaniyatimiz, fanimiz, tilimiz o'z mohiyati bilan juda chiroyli, yuksak insoniy, axloqiy mazmunga ega bo'lgan milliy – urf odatlarimiz asosida jamiyatimiz kelajagi bo'lgan yosh avlodni o'qitish baxtiga muyassar bo'ldik. Bu narsa hammamizning qalbimizda yuksak g'urur hislarni to'ldiradi. Mana shu sharoitda hammamizdan juda katta ko'tarinkilik bilan jamiyatimizning yosh avlodini yuksak vatanparvarlik, xalqparvarlik, milliy g'urur ruhida tarbiyalashimizni taqazo qiladi. Yuksak axloqiy sifatlarni tarbiyalash, eng avvalo, o'zimizda bu sifatlarni mujassamlashtirishni talab qiladi. Shu bilan birga ta'lim – tarbiyaga yangicha yondoshish, yangicha uslub va mazmun, shakl va vositalardan foydalanishni ham taqazo qiladi. Eski uslub bilan yangi vazifalarni amalga oshirib bo'lmaydi [1,3].

Pedagogik innovatsiyalarda izlab topish, o'rganish, tahlillar ostida eng ko'p samara beradiganlarni tanlab olish va ularni amaliyotga qo'llash tartibini belgilab beradigan bu tizimni yaratish maqsadga muvofiqdir. Fikrimizcha, buning uchun, birinchidan, innovatsiya haqida aniq ma'lumotlar jamg'armasini yaratish bo'lib, buni shakliy ravishda innovatsiyalarni «To'plash jarayoni deb qabul qilamiz».

16	N.S. Abdullayeva, D.A. Agzamova, A.B. Isomova. OLTINOVUZ QISHLOG'I ATROFI FLORASINI O'RGANISH.....	46
17	Н.С. Абдуллаева, Н.Ў. Алиева, А.Х. Мадаминова. ЖИЗЗАХ ШАХАР МАНЗАРАЛИ ЎСИМЛИКЛАРНИ ЎРГАНИШ.....	50
18	Н.Т.Хамраева, Г.С. Бердиёрова. ТИКОНЛИ КОВУЛ ЎСИМЛИГИ МЕВАСИДАН КОНСЕРВА МАҲСУЛОТЛАРИ ТАЙЁРЛАШ ТЕХНОЛОГИЯСИ ВА УНИНГ АҲАМИЯТИ.....	55
19	М.А. Рахимова, Т.А. Жўлбоев. FAN-TEХНИКА RIVOJLANGAN HOZIRGI ZAMONNING MUHIM EKOLOGIK VAZIFALARI.....	57
20	Н.С. Абдуллаева, З.И. Абдужалилова. ЗОМИН МИЛЛИЙ ТАБИАТ БОҒИ ЎСИМЛИКЛАР ДУНЁСИНИ ИНВЕНТАРИЗАЦИЯСИ.....	59
21	G.D. Soliyeva, S.A. Jalolova. DORIVOR O'SIMLIKLARNI YETISHTIRISH VA QAYTA ISHLASH, ULARNING URUG'CHILIGINI YO'LGA QO'YISHNI RIVOJLANTIRISH.....	61
22	Ишанкулова Д.У, Қўзиёва С.Ў. ШАҲАРЛАРНИ КЎКАЛАМЗОРЛАШТИРИШДА МАНЗАРАЛИ ЎСИМЛИКЛАРНИНГ ЎРНИ.....	64
23	J.A. Jumanov, F.B. Abduxoliqov, N.A. Ergasheva SIRDARYO VILOYATI SHO'RLANGAN TUPROQLARIDA O'SIMLIKLARNI BARGI ORQALI OZIQLANTIRISHNING SAMARALI USULLARI.....	66
24	Matmuratova G.B, Norqulova F.A. FITONEMATODALARNING O'SIMLIKLARDA PARAZITLIK QILISHI VA ZARARI.....	69
25	X. Умурзақова, Ё. Қаюмова. ФАРФОНА ВОДИЙСИ ШАРОИТИДА АНОР БУТАСИНИНГ МУҲИМ ЗАРАРКУНАНДАЛАРИНИНГ ЎЗИГА ХОСБИОЭКОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ.....	71
2-SHO'BA. TA'LIM - TARBIYA JARAYONIDA INNOVATSION TEKNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH		
26	Jabbarova Z. O., Mustafoyeva N. A. TALIM JARAYONIDA INNOVATSION TEKNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH.....	74
27	Aberqulov E.A., Barliboeva D. PEDAGOGIK INNOVATSIYALARNI HAYOTGA TATBIQ ETISHNING TASHKILY ASOSLARI.....	76
28	Soliyeva G.D., Qo'ziyeva Yu.A., Xalilov J.E. BIOLOGIK TA'LIMNI INTENTSIVLASHTIRISH VA AKTIV MUSTAQIL IJODIY TAFAKKURNI TARKIB TOPTIRISH.....	79
29	Ikromova Yu.E., Bahronova A.F. AN'ANAVIY DARS SHAKLLARINI PEDAGOGIK VA AXBOROT TA'LIM TEKNOLOGIYALAROI BILAN UYG'UNLASHTIRISH.....	83
30	Мирзоева М.А., Хайитбоева М.Б. ЦИФРОВИЗАЦИЯ – РАЗВИТИЯ.....	85
31	Esonqulova D.S., Samadova S.J. PEDAGOGIK INNOVATSIYALARNI HAYOTGA TATBIQ ETISHNING TASHKILY ASOSLARI.....	87
32	Ergasheva N.E., Omonjo'lov O.A. TA'LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA INNOVATSION TEKNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH.....	91
33	Xolmo'minova B, Turonova G. BOSHLANG'ICH SINIF "ATROFIMIZDAGI	