

## **ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Аблякимова Рефиде Измеровна преподаватель Дж.ГПИ

Ахмедова Дурчиной студентка Дж.ГПИ

**Аннотация:** В статье рассматриваются инновационные методы преподавания в начальной школе.

**Ключевые слова:** инновация, школа, педагогические технологии, инновационные методы.

Под инновациями в образовании мы понимаем процесс совершенствования педагогических технологий, совокупности методов, приемов и средств обучения. В настоящее время инновационная педагогическая деятельность являясь одним из существенных компонентов образовательной деятельности любого учебного заведения. И это неслучайно. Именно инновационная деятельность не только создает основу для создания конкурентоспособности того или иного учреждения на рынке образовательных услуг, но и определяет направления профессионального роста педагога, его творческого поиска, реально способствует личностному росту воспитанников. Поэтому инновационная деятельность неразрывно связана с научно-методической деятельностью педагогов.

Урок без инновационных методов - это урок вчерашнего дня. Известно, что только творческий учитель может воспитать творческую личность. А воспитать творческого учителя помогают инновационные формы и методы методической работы, которые предполагают моделирование реальных педагогических ситуаций, совместное решение проблем на основе анализа обстоятельств; способствуют созданию атмосферы и сотрудничества, взаимодействия; помогают учителю настоящим лидером детского коллектива. Педагоги учаща быть демократическими, активно общаться с другими,

критически мыслить, принимать продуманные решения.

Мы видим постоянный разрыв между потенциальным уровнем усвоения учебного материала учениками и теми технологиями, которые используются в начальной школе. Многочисленными исследованиями доказано, что от выбранной образовательной технологии, степени ее адекватности ситуации и контингента учащихся во многом зависит качество обучения.

Основным принципом работы учителей начальной школы является использование современных достижений возрастной психологии, инновационных технологий обучения для успешного развития познавательных, интеллектуальных, творческих, физических способностей школьников начальной школы при условии сохранения и повышения резервов их физического, психического и социокультурного здоровья. В внедрении инновационных методов и технологий учителя начальной школы, прежде всего, руководствуясь пятью основными заповедями: любить, верить, знать, уважать и понимать ребенка как основной объект и субъект учебной деятельности.

При этом содержание образования рассматриваем не только как стандартный набор ЗУН, но также как совокупность общественно значимых компетенций и реализации личностных образовательных интересов. При этом изменения должны быть достаточно большими, чтобы серьезно изменить ход учебного процесса. Уже в начальной школе детей необходимо учить: алгоритмическому мышлению во всех областях жизни, самостоятельной постановке задач, выбору эффективных инструментов, оценке качества собственной работы, умению работать с литературой и вообще навыкам самообразования, умению работать в коллективе.

В настоящее время информационные технологии занимают важное место в профессиональной деятельности учителя. Необходимость применения средств ИКТ в работе учителей начальных классов диктуется возрастными особенностями учащихся, а именно потребностью в

наглядной демонстрации учебного материала, процессов и явлений. Основными направлениями нашей работы при использования ИКТ являюця:

- мультимедиа-уроки, которые проводяця на основе компьютерных обучающих программ: «Уроки русского языка», «Уроки математики», «Уроки окружающего мира» для 1-4 классов;

- уроки на основе авторских компьютерных презентаций в форме лекций, докладов учащихця.

Практика использования ИКТ учителями школы позволяет сделать следующий вывод: использование ИКТ на уроках имеет следующие преимущества по сравнению с традиционным обучением:

1. Современность и актуальность учебного материала.
2. Наличие дополнительного и сопутствующего материала.
3. Эстетичность и наглядность.
4. Возможность распечатки материала для последующей индивидуальной работы.
5. Обучение через игровую или практическую деятельность.
7. Повышение интереса учащихця к учёбе.
8. Более чёткая организация деятельности учителя.

В целом, использование ИКТ способствует повышению качества знаний и умений учащихця. Поэтому инновационные методы обучения в начальной школе учат систематизировать и обобщать изучаемый материал, рассуждать и дискутировать, способствуют развитию познавательного интереса у детей.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Инновацион таълим технологиялари / Муслимов Н.А., Усмонбоева М.Х., Сайфуров Д.М., Тураев А.Б.- Т.: «Сано стандарт» нашриёти, 2015 й.
2. Велиулаева Р.Н. Использование ИКТ на уроках в начальной школе // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 50-4. С. 79.
3. Ablyakimova, R. (2020). VIEW AND THEORIES ON FACTORS

INFLUENCING MANAGEMENT DECISION-MAKING. *Архив Научных Публикаций JSPI, 11(1)*. извлечено от [https://science.i-  
edu.uz/index.php/archive\\_jspi/article/view/1052](https://science.i-<br/>edu.uz/index.php/archive_jspi/article/view/1052)

[4.Organization of Tourism Services in Uzbekistan Based On The Combination of National Styles And Modern Innovations  
https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&cluster=8070811515113910592&btnI=1  
&hl=ru](https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&cluster=8070811515113910592&btnI=1&hl=ru)