АВЕСТОДА АХЛОҚИЙ ИДЕАЛ ВА УНИНГ ИЖТИМОИЙ-ПСИХОЛОГИК КЎРИНИШЛАРИ

Жиззах ДПИ катта ўқитувчиси Ш.Камолова педагогика ва психология факультети магистри Ф.Ахмедова

Аннотация:Ушбу мақолада Авестодаги ахлоқий фазилатларнинг ўзига хос тарза ифодаланиши ҳақида мулоҳазалар берилган.

Калит сўзлар:Авесто,ахлоқий сифатлар,камолот,тарбия.

Инсонни камолот сари етаклаш ҳақидаги таълимотлар муқаддас китобларимиз («Қуръони Карим», «Ҳадиси Шариф», «Авесто» ва шу кабилар)да доимо улуғланиб келинган. Бу борада Ватанимизда ўтмишда бу истиқболли орзу-истаклар доимий вазифага айланган ва у билан жамиятимизнинг ҳар қандай аъзоси шуғулланиши ҳам фарз, ҳам қарз бўлган.

Шарқ халқлари маънавий-ахлоқий тажрибасида ибрат олса арзийдиган идеал шахс ҳақидаги тасаввурлар диний ва ахлоқий мезонлар яхлит ҳолда идрок этилган. Диний ва ижтимоий-фалсафий идеаллар ва ахлоқий қадриятлар «Авесто» давридан тортиб, то шу бугунгача мшглий ахлоқий идеал тизимини белгилаб келади.

«Авесто» (асли«Овасто») сўзи “ Огоҳнома”, “ Донишнома” деган маьнони ифодалайди. “Авесто” зардуштийлтк динининг муқаддас китоби ҳисобланиб, ўз даврида ўша пайтларда бу динга эьтиқод қилувчилар учун муқаддас китоб саналган ва унга бир неяа минг йиллар давомида ихлос билан амал қилиб келганлар.

Ахлоқ (арабча сўз бўдиб, хуқлнинг кўплиги)- ижтимоий онг шаклларидан бири. Умуман олганда, ахлоқ жамият ва шахс тараққиётининг умумижтимоий қадриятлари асосида амалга оширади.

Идеал (юнон. Тимсол, ғоя, тушунча)- бирор нарса, воқеа ва ҳодисанинг олий наьмунаси, камолоти; айрим шахс, шахслар гуруҳи, табақа ва жамият интилувчи олий мақсад.

Ахлоқий идеал ҳақидаги тасаввур ва тушунча қадимги одамлар турмуш тарзининг ўзгариши туфайли, мифологик тасаввурдан фалсафий дунёқарашга ўтиш даврида вужудга келади.

Ижтимоий ҳаёт мураккаблашган сари, инсон онги ва тажрибаси ошган сари одамлар хулқ-атворидаги ўзгаришлар, инсон билан инсон, инсон билан жамият,инсон билан табиат ўртасидаги муносабатлар ахлоқий идеалга бевосита эҳтиёж туғилишига сабаб бўлди. Одамларда «эзгулик» ва «ёвузлик» ҳақидаги тасаввур, тушунчалар шаклланди. Шундай қилиб, диний идеал билан ёнма-ён ахлоқий идеал шаклланади ва одамлар ҳаёт тарзини белгилашда маънавий меъёр вазифасини бажара бошлайди. Ахлоқий идеалнинг илк шакллари ҳақида қадимги афсона, эртак, достон ва ривоятларда акс эттирилган. Аммо уларни бевосита реал ҳаётдаги инсон ахлоқий идеалига кўчириб бўлмайди. Агар ибтидоий давр, ундан кейинги цившгазация муайян тараққиёт босқичини эгаллаб, ахлоқ ижтимоий онг шаклларидан бири сифатида мустақил маънавий жараёнга айланган даврлардан то бугунги кунгача «ахлоқий адеал», «идеал инсон»,«идеал шахс» ҳақидаги тушунча ва тасаввурларга эътиборимизни қаратсак, буларни тўрт йўналишда кўриб чиқиш мақсадга мувофиқдир: *биринчидан,* ахлоқий идеални шахсларга хос ижобий хусусиятлар тарзида; *иккинчидан,* шахслараро ижобий муносабатлар белгиси сифатида; *учинчидан,* шахснинг жамият тизимига нисбатан ижобий муносабатлар натижаси миқёсида; *тўртинчидан,* шахсгошг илоҳиётга ижобий муносабатларининг рамзи сифатида.

«Авесто»даги ахлоқий идеалнинг яна бир жиҳатини таъкидламоқ керакки, ахлоқий идеал билан эстетик идеал кўпинча бир-бирйни тўлдирувчи ва тақозо этувчи тушунчалар тарзида талқин этилади. Унда яхшилик ва гўзаллик, ёмонлик ва хунуклик иксон хаётида бир-биридан ажралмайдиган субстанциялар тарзида идрок этилади. «Авесто» бўйича нима ахлоқий бўлса- у гўзалдир, нима гўзал бўлса- у ахлоқийдйр. Қаерда бу боғлиқлик ўзилса ёлғон, хунуклик ва қабоҳат вужудга келади.Зардуштийлик динида илк бор

шаклланган инсон ахлоқий идеали ва унинг ижтимоий- психологик кўринишларини таҳлил қилишда қуйидаги хулосаларга келиш мумкин:

Зардуштийлик таълимотида ахлоқий идеалнинг ҳаёт билан боғланган ўзига хос ижтимоий-тпсихологик ва фалсафий тизими яратилган;

Зардуштийлик динида ахлоқий идеал эзгу фикр, эзгу сўз ва эзгу амал бирлигидан иборат инсоний психологик фазилатлар сифатида баён этилган, синкретик тафаккур ахлоқий идеални ривоятлар, ғайритабиий ҳолатлар, жиҳатларнинг реал инсонлар ҳаёт тарзи билан ҳамоҳанг тарзда идрок этган;

Демак, ёшларимизга Авестода «яхши» ва «яхшилик» сўзи билан ифодаланган ахлоқий идеал моҳиятини тушуниш, тарихий-миллий хусусиятларимизга мос келадиган таълим тизимини яратишга имкон беради

Ёшлар тарбиясида экологик софликни, завқ-шавқ ва руҳий осойишталик бир-биридан ажралмасликни, ер юзида бойлик ва эзгулик бунёд этишликни аниқ далиллар асосида ахлоқий тарбия тизимидан кенг фойдаланиш лозим;

Зардуштийлик динида илк марта учраган «покланиш» тушунчаси кейинчалик ахлоқий идеални белгилашда катта аҳамият касб этиб, ислом ва тасаввуф таълимотида маънавий-ахлоқий комилликка интилишнинг асосий мезонларидан бирига айланган.

Ёшлар онгига ахлоқий идеални маънавий қадрият сифатида сингдириш уларни ижодий камолот сари интилишига туртки бўлади ва натижада улар ижтимоий фаол шахс бўлишга интилади, покликни ва комилликни ҳавас қилади.

Адабиётлар рўйҳати

1. А. Абдураҳмонов Саодатга элтувчи билим.- Т.: “ Моварounнаҳр”, 2002, 720 бет.

2. “ Фалсафа” қомусий луғат. Т.: 2004, 40- 41- бетлар

3. Эркаев А. Миллий ғоя ва маънавият.- Т.: Маънавият, 2002. 92- б.

4. Формирование научного мировоззрения студентов / М. Ш. Яхшиева, Ширин Камолова, Э. С. Эшонкулов [и др.]. — Текст : непосредственный // Актуальные задачи педагогики : материалы VI Междунар. науч. конф. (г.

Чита, январь 2015 г.). — Чита : Издательство Молодой ученый, 2015. — С. 184-186. — URL: https://moluch.ru/conf/ped/archive/146/6908/ (дата обращения: 31.03.2021).
5. Педагогические взгляды Абу Али ибн Сины (Авиценны) / Ш. У. Камалова, Р. У. Мунарова, Н. А. Ахмедова [и др.]. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 9 (89). — С. 1068-1070. — URL: https://moluch.ru/archive/89/17662/ (дата обращения: 31.03.2021).
6. Shirin Kamolova, Великие мыслители Средней Азии о воспитаниигармоничного и всесторонне развитого поколения, Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №25 (science.i-edu.uz, jspi.uz)
7. Shirin Kamolova, Malakali mutaxassis kadrlarni tayyorlashda axborot texnologiyalaridan foydalanish davr talabi, Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №68 (science.i-edu.uz, jspi.uz)
8. Shirin Kamolova, Ўқув фаоллигига асосланган муносабат мотивацияси - муваффақият калити , Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №79 (science.i-edu.uz, jspi.uz)
9. Shirin Kamolova, Соғом авлод тарбиясида алломалар фикридан фойдаланиш, Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №63 (science.i-edu.uz, jspi.uz)
10. Shirin Kamolova, THE IMPACT OF FAMILY ATMOSPHERE WHILE SOCIALIZING CHILD , Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №78 (science.i-edu.uz, jspi.uz)
11. Shirin Kamolova, Баркамол шахс дунёқарашининг шаклланишида ахборот техналогияларининг ўрни , Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №63 (science.i-edu.uz, jspi.uz)
12. Shirin Kamolova, ПСИХОЛОГИЯ ТАРИХИ ДАРСЛАРИДА ФАРОБИЙНИНГ “АҚЛ ТЎҒРИСИДАГИ” РИСОЛАСИ, Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №67 (science.i-edu.uz, jspi.uz)
13. Shirin Kamolova, ТАЛАБАЛАР ИЛМИЙ ДУНЁ?АРАШИНИ БОЙИТИШ МУАММОЛАРИ , Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №51 (science.i-edu.uz, jspi.uz)
14. Shirin Kamolova, РОЛЬ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ И ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ , Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №51 (science.i-edu.uz, jspi.uz)
15. Shirin Kamolova, Feruza Yusupova, THE IMPORTANCE OF COGNITIVE PROCESSES IN THE FORMATION OF A SCIENTIFIC WORLDVIEW AMONG STUDENTS, Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №17 (science.i-edu.uz, jspi.uz)
16. Shirin Kamolova, Формирование научное мировззрения студентов , Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №25 (science.i-edu.uz, jspi.uz)
17. Shirin Kamolova, Иқтидорли ўқувчилар тарбияси ва айрим жиҳатлари, Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №68 (science.i-edu.uz, jspi.uz)

18. Shirin Kamolova, Шахс шаклланишида оиланинг ижтимоий психологик жиҳатлари , Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №78 (science.i-edu.uz, jspi.uz)
19. Shirin Kamolova, Баркамол авлодни тарбиялашнинг устувор йўналишлари, Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №51 (science.i-edu.uz, jspi.uz)
20. Shirin Kamolova, Педагогические взгляды Абу Али ибн Сины (Авиценны) , Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №78 (science.i-edu.uz, jspi.uz)
21. Shirin Kamolova, Ёшларга модул тизими асосида таълим беришнинг аҳамияти, Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №79 (science.i-edu.uz, jspi.uz)
22. Shirin Kamolova, ПСИХОЛОГИЯ ТАРИХИ ФАНЛАРИНИ ЎҚИТИШДА АЛ-БУХОРИЙ ХАДИСЛАРИ, Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №51 (science.i-edu.uz, jspi.uz)
23. Shirin Kamolova, Самовоспитание - естественный процесс адаптации личности, Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №25 (science.i-edu.uz, jspi.uz)
24. Shirin Kamolova, Идея воспитания и развития мировоззрения молодёжи в образовательной программе Ибн Сины , Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №25 (science.i-edu.uz, jspi.uz)
25. Shirin Kamolova, Баркамол авлодни тарбиялашнинг устувор йўналишлари, Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №78 (science.i-edu.uz, jspi.uz)
26. Shirin Kamolova, Хусайн Воиз Кошифий ижодида ахлоқий тарбия масалалари, Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №79 (science.i-edu.uz, jspi.uz)
27. Shirin Kamolova, Уровни совершенства личности , Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №78 (science.i-edu.uz, jspi.uz)
28. Shirin Kamolova, Ўз -ўзини тарбиялаш-баркамол авлод иқтидорини шакллантирувчи куч , Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №78 (science.i-edu.uz, jspi.uz)
29. Shirin Kamolova, 2019 The role of the educator in the educational process, Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №78 (science.i-edu.uz, jspi.uz)
30. Shirin Kamolova, ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ И СВЯЗЬ С ПЕДАГОГИКОЙ , Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №78 (science.i-edu.uz, jspi.uz)
31. Shirin Kamolova, Ёшлар дунёқарашининг шаклланишида Амир Темур ўгитларининг аҳамияти , Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №68 (science.i-edu.uz, jspi.uz)
32. Shirin Kamolova, ИДЕЯ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ МИРОВОЗЗРЕНИЯ МОЛОДЁЖИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИБН СИНЫ , Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №62 (science.i-edu.uz, jspi.uz)

33. Shirin Kamolova, Формированиенаучногомировоззрения студентов , Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №67 (science.i-edu.uz, jspi.uz)
34. Shirin Kamolova, Самовоспитание - естественный процесс адаптации личности , Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №62 (science.i-edu.uz, jspi.uz)
35. Shirin Kamolova, Ёшларга модул тизими асосида таълим беришнинг аҳамияти, Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №50 (science.i-edu.uz, jspi.uz)