

РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Турсунов Кобил Хамракулович

*Кафедра физического воспитания и иностранного языка в дошкольном
образовании*

*Джиззакского государственного педагогического института имени А.
Кадыри*

Аннотация: в данной работе исследованы методы повышения физического воспитания с применением инновационных педагогических технологий.

Аннотация: ушбу тезисда “Жисмоний тарбия ва спорт” фанида инновацион педагогик технологияларидан фойдаланган ҳолда таълим бериш жараёнини ошириш усуллари ўрганилди.

Abstract: in this work methods of increase of physical education with application of innovative pedagogical technologies are investigated.

Ключевые слова: инновационные методы, физическое воспитание, мотивационно - ценностное отношение, развивающие игры, логические игры.

Введение: физическое здоровье человека - это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем. Это бесценный актив для всего сообщества. Физическая культура тренирует организм, укрепляет здоровье, улучшает физические качества, способности и навыки, тем самым улучшает физическую форму и спортивные достижения; создаёт благоприятные условия для долгой и активной жизни. Кроме того, способствует воспитанию таких необходимых качеств личности, как нравственность, эстетика, трудолюбие, а также формируют интеллектуальное развитие. Все это необходимо будущим специалистам в их профессиональной деятельности в области образования, медицины и др. [2,3] Поэтому физическая культура и спорт - это особый комплексный социальный феномен, который не ограничивается решением задач физического развития, а реализует все виды социальной деятельности общества, проявляет свое оздоровительное, культурное значение, как в общественной жизни, так и в системе образования, воспитания и отдыха.

Цель исследования: целью исследование является исследование методов, повышающих физическое воспитание в высших учебных заведениях, а также, проведение социологического опроса студентов о применении инновационных педагогических методов.

Материалы и результаты исследования: в данной работе использованы основные методы, применяемые в педагогических и социально-гуманитарных науках, прежде всего аналитический и

системный подходы, развивающие игры, вторичный анализ эмпирических данных исследования.

Нетрадиционные средства и методы – развивающие игры, “инновационные педагогические технологии”, предназначенные для раскрытия и развития способностей человека, творчества, для самосовершенствования, получения эстетического удовольствия и счастья от общения и игрового процесса [1,4].

Мотивационно-ценностное отношение студентов к физкультурно-спортивной деятельности формировалось в образовательном процессе путем приобщения студентов к ценностям физической культуры и спорта, их значимости и полезности в жизни человека, ориентации их на различные гуманистические, более духовные, ценности, которые могут быть реализованы в физкультурно-спортивной деятельности. Для этих целей были проведены занятия в виде развивающих игр, логических игр, командных эстафет, индивидуальных бесед.

Формированию мотивационно-ценностного отношения студентов к физкультурно-спортивной деятельности способствовали занятия, проводимые как “инновационные педагогические технологии” с целью выделения и раскрытия способностей человека, творчества, самосовершенствования, наслаждения самим игровым процессом, а не результатом, выявления коммуникативного потенциала физической культуры и спорта и его эстетических и нравственных аспектов.

Адекватная самооценка физического состояния студентов формировалась с помощью развивающих игр, направленных на развитие умений определять физическое развитие и физическую подготовленность человека. В играх группа студентов оценивали уровень физического развития и физической подготовленности каждого участника игровой группы, ловкость, сообразительность, затем сравнивали полученные баллы с самооценкой, данной в начале игры. Степень групповой активности показала, насколько студенты были довольны новым методам проведения занятий.

Заключение и вывод: Сделан вывод о том, что влияние физической культуры и спорта оказывает положительное влияние на физическую подготовленность, работоспособность, психологическую устойчивость и здоровье в целом. Кроме того, это профилактика так называемых “сидячих болезней” и компьютерной зависимости. Наш интерес в том, чтобы молодое поколение было физически развитым и здоровым. Неоспоримо большое влияние физической культуры и спорта на здоровье, нравственные и волевые качества и духовный мир человека. Многочисленные исследования и опыт применения средств и методов физической культуры и спорта в процессе физического воспитания в вузах доказывают их эффективность в формировании у студентов физической подготовленности, духовно-нравственного воспитания,

способствуют успешной социализации и профессиональному самоопределению, здоровью, личной безопасности, что, в конечном счете, способствует укреплению личности студента, повышению уровня сплоченности общества, решению вопросов национальной безопасности и дальнейшему стабильному развитию государства.

Список использованных источников

1. Алехина Е.О. Педагогический контроль знаний студентов вузов физической культуры с использованием тестовых технологий: автореф. дис. канд. пед. наук. - Санкт-Петербург, 2006.

2. Богданов В. М., Пономарев В. С., Соловов А. В. Информационные технологии обучения в преподавании физической культуры // Теория и практика физической культуры - 2001.- №8.

3. Волков В.Ю. Компьютерные технологии в физической культуре оздоровительной деятельности и образовательном процессе // Теория и практика физической культуры - 2001. - №4.

4. Денисова У.Ж., Машарипова Р.Ю. Внедрение инновационных методов восстановления физического состояния спортсменов в игровых видах спорта. “Тиббиёт олий таълим муассасаларида мутахассислар тайёрлаш сифатини ошириш масалаларига инновацион ёндошув”. Ўқув-амалий анжуман материаллари тўплами. Тошкент, 7 январь 2019 йил. 85-87 б.