

ЗНАЧЕНИЕ МОТИВАЦИИ К ИЗБЕГАНИЮ НЕУДАЧ В ДОСТИЖЕНИИ УСПЕХА ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ

**О.Бахромов - Старший преподаватель кафедры
методики спортивного обучения ДжГПИ**
**А.Хасанов - преподаватель кафедры методики
спортивного обучения ДжГПИ**

В данной статье обсуждаются результаты исследования о важности мотивации к избеганию неудач в достижении успеха спортсменами.

Ключевые слова: спортсмен, мотивация, роль, мотив, успех.

This article discusses the results of a study on the importance of motivation for failure in the success of athletes.

Keywords: athlete, motivation, role, motive, success.

Как выражается роль мотивации на занятиях спортивной деятельности. В спорте результат основан на том, что это упражнение обусловлено определенным выбором и определенной частью мастерства, то есть мы называем это общностью врожденных приобретенных качеств морфологического, физиологического и психологического характера.

Своеобразным механизмом реализации результата считается результативной мотивацией. Можно сказать, что компонент мотивации ведет к достижению результата. Повышение способности личности для достижения результата связано введением определенного уровня и условия, требующего энергитического запаса, устойчивости к ситуациям, форму поведения.

В процессе изучения мотивации молодых футболистов к успеху мы также исследовали их мотивацию к избеганию неудач. При этом мы использовали методику мотивации к избеганию неудач Т. Эллера.

На рисунке 1 показаны результаты исследования, проведенного с учащимися Академии футбола показали, что мотивация учащихся к избеганию неудач отражается в различных показателях.

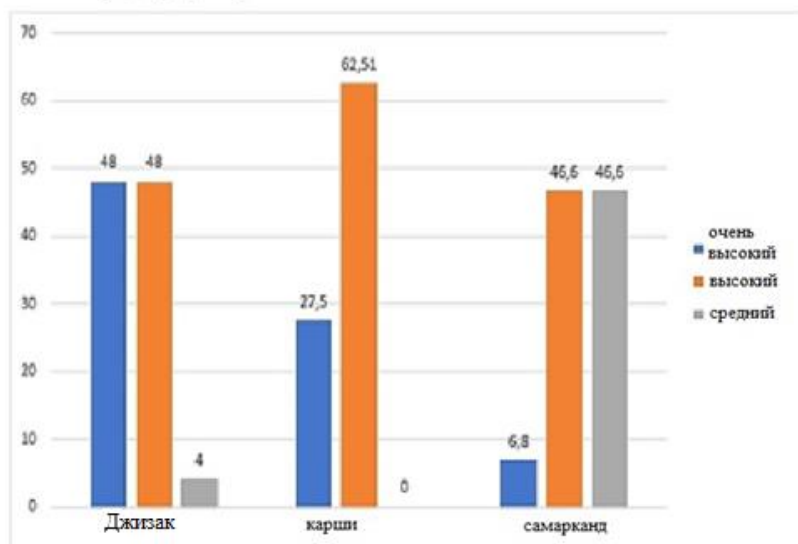


Рис1. Результаты исследований мотивации личности избегания неудач в достижении успеха.

Анализируя результаты, полученные в ходе исследования, мы обратили внимание на важности того, какие личностные черты важны во избежании неудач и в какой степени эти черты формируются в поведении личности основываясь на сущности методики избегания неудач Т. Эллера для достижения успеха (табл. 1).

По результатам опроса средний уровень мотивации к избеганию неудач составил 4% среди учащихся Джизакской футбольной академии и 46,6% среди учащихся Самаркандской футбольной академии. В результате исследования средний уровень мотивации избегания неудач не был отражен у учащихся Каршинской футбольной академии.

Табл. 1

Проявление личностных качеств по уровню результатов исследований
мотивации личности к избеганию неудач

Проявление личностных качеств (по уровню)		
средний уровень	высокий уровень	очень высокий уровень
Нежный, неосторожный, холодный, робкий, трусливый, покорный, поспешный, равнодушный, беспорядочный, беспечный.	Бдительный, проворный, добросовестный, внимательный, трудолюбивый, дальновидный, терпеливый, находчивый, осторожный.	Смелый, смелый, вдумчивый, динамичный, решительный, оптимистичный, умный, расчетливый, смелый, быстрый.

Мы можем интерпритировать объяснить эту ситуацию следующим образом. Учащиеся футбольной академии (Джизакская футбольная академия 4%, Самаркандская футбольная академия 6,8%), которые показали средний уровень этой мотивации избегания неудач, на низкой процентах показали неигровые качества, такие, как кротость, робость, трусость, покорность, беспорядочность, спешка. Эти качества негативно влияют на успехи в спорте. Эта ситуация не проявилась у учащиеся Каршинской футбольной академии, что можно объяснить тем, что Каршинская футбольная академия уделяет особое внимание не только технической и тактической подготовке молодых игроков, но и их психологической подготовке.

Результаты исследования мотивации к избеганию неудач высокоуровневого игроков футбольной академии среди учащихся Джизакской футбольной академии составили 48,0%, среди учащихся Каршинской футбольной академии 62,5% и 46,6% среди учащихся Самаркандской футбольной академии. Результаты исследования показывают, что учащиеся с высоким уровнем мотивации избегания неудач имеют позитивные настроения, такие, как бдительность, ловкость, добросовестность, ум, трудолюбие, предусмотрительность, терпение, находчивость, внимательность. В показателях высокого уровня мотивации избегания неудач следует отметить разницу между результатами игроков Каршинской футбольной академии и результатами учащихся Джизакской и Самаркандской футбольных

академий. Причину этой разницы можно объяснить тем, что тренировочные занятия, организованные в Джизакской и Самаркандской футбольных академиях, менее эффективны, чем тренировки в Каршинской футбольной академии, а также следует отметить, что материально-техническая база Каршинской футбольной академии выше, чем материально-техническая база Джизакской и Самаркандской футбольных академий. Следует отметить, что результаты для очень высокого уровня мотивации избегания неудач составили 48,0% в Джизакской футбольной академии и 62,5% в Каршинской футбольной академии.

Комментируя полученные результаты, надо отметить, что, в первую очередь молодым игрокам недостаточно овладеют секретами футбола в плане технического и тактического направления своего развития, а прежде всего требуется развить свои психологические навыки (сила воли, мышление, навыки логического и быстрого мышления, вера в силу и в свои способности).

Исходя из результатов данной методики, можно сказать, что в Джизакской (48%) и Каршинской (62,5%) футбольных академиях эффективно организованы занятия по физической и психологической тренировке в обучении игроков, что видно из результатов исследований. Однако, в связи с этим мы не можем дать положительного вывода о Самаркандской (46,6%) футбольной академии, как показывают результаты исследований. Обобщенные результаты опроса показывают, что результаты футбольных академий Джизака (96%), Карши (100%), Самарканда (53,6%) также подтверждают нашу точку зрения.

На основании вышеуказанных результатов исследования можно сделать следующие выводы о роли мотивации избегания неудач в достижении успеха в спорте:

1. Футбольная академия играет важную роль в дальнейшем развитии позитивного отношения учащихся к занятиям футбола в улучшении их индивидуальных навыков.

2. Особое внимание следует уделить психологической подготовке молодых игроков для формированию высокого уровня уверенности в себе.

3. Упорство спортсменов является важным фактором успеха в спорте. Поэтому, высшее развития степени упорства имеет важное значение для достижения успеха молодых футболистов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1..Абдурасулов Р.А. Мотивы учащихся-спортсменов в спортивной деятельности. Юбилейная международная научно-практическая конференция. Сборник материалов. Самара, 2008.

2..Абдурасулов Р.А. Индивидуально-психологические особенности учащихся занимающихся различными видами спорта.//Известия Самарского научного центра Российской Академии Наук.Самара.2009, том11,4(2),с.373-378.

3..В.Гошек, М.Ванек, Б.Свобода. Успех как мотивационный фактор спортивной деятельности.//В кн. П.А.Рудика и др.“ Психология и современный спорт”. - М.: ФИС,1973.

4.Джидарьян И.А. О месте потребностей, эмоций и чувств в мотивации личности.-М.: Наука,1974.

5.. Ковалев А.Т. Психология личности. -М.:1965

6. Леонтьев А.Н.Потребность, мотивы, эмоции.-М.: МГУ,1971

7.Палайма Ю.Ю. Опыт исследования относительной силы мотива и формирование соревновательной установки спортсменов. // В кн. П.А.Рудика и др. “ Психология и современный спорт”. - М.: ФИС,1973.

8.Пилюян Р.А. Мотивация спортивной деятельности.-М.:ФИС, 1984.

9.ФайзуллаевА.А. Мотивационная саморегуляция личности.- Т.: Фан,1987.