

*Шарипова Н.И., преподаватель кафедры  
русского языка и методики его преподавания  
Джизакского государственного педагогического института,  
г. Джизак, Узбекистан*  
*Богданова Луиза, студентка 3 курса  
факультета “Дефектология”, направления “Логопедия”  
Джизакского государственного педагогического института,  
г. Джизак, Узбекистан*

## **РОЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**Аннотация.** В данной статье рассматривается роль русского языка в современном мире, так же говорится о русском языке, как о языке международного значения, и о значимости русского языка в постсоветском пространстве.

**Ключевые слова:** русский язык, международное значение, мировой язык.

**Annotation.** This article examines the role of the Russian language in the modern world, it also talks about the Russian language as a language of international importance, and the importance of the Russian language in the post-Soviet space.

**Key words:** russian language, international significance, world language

The Republic of Uzbekistan is a multinational state. All peoples inhabiting our country develop their national culture and language. Knowledge of the Russian language facilitates communication between people of different nationalities inhabiting our country, facilitates their mutual understanding.

**Аннотация.** Ушбу мақолада рус тилининг замонавий дунёда тутган ўрниқўриб чиқилади, шунингдек, рус тили халқаро аҳамиятга эга бўлган тил сифатида ва постсовет иттифоқи худудида рус тилининг аҳамияти ҳақида гапирилади.

**Калит сўзлар:** рус тили, халқаро аҳамияти, жаҳон тили

Республика Узбекистан — многонациональное государство. Все народы, населяющие нашу страну, развивают свою национальную культуру и язык. Знание русского языка облегчает общение людей различных национальностей, населяющих нашу страну, облегчает их взаимопонимание.

Русский язык — являясь единым языком русской нации, одновременно представляет из себя язык международного общения в современном мире, особенно в странах СНГ. Русский язык приобретает всё большее международное значение. Он стал языком международных съездов и конференций, на нём написаны важнейшие международные договоры и соглашения. Усиливается его влияние на другие языки. Русский язык был и продолжает оставаться одним из мировых языков. По данным ЮНЕСКО в мире существует 2796 языков, по другим источникам — от 2500 до 7000,

включая диалекты. Русский язык по общему числу говорящих занимает место в первой десятке мировых языков, однако точно определить это место довольно трудно. Численность людей, которые считают русский родным языком, превышает 200 миллионов человек, 130 миллионов из которых живут на территории России. В 300-350 миллионов оценивается число людей, владеющих русским языком в совершенстве и использующих его в качестве первого или второго языка в повседневном общении. В Узбекистане, количество людей владеющих разговорным русским языком составляет от 50 до 80 процентов населения. По данным на 2018 год в стране действуют 903 школы с русским языком обучения. Русским языком продолжают пользоваться в деловых кругах, финансовой и банковской системах, в некоторых госструктурах, на русском языке продолжают трансляции телеканалы. Президент нашей республики владея русским языком на высшем уровне, ораторствует им в совершенстве. Всего же русским языком в мире в той или иной степени владеют более полумиллиарда человек, и по этому показателю русский занимает третье место в мире после китайского и английского. Он является официальным или рабочим языком в большинстве авторитетных международных организаций (ООН, ОБСЕ, МАГАТЭ, ЮНЕСКО, ВОЗ и др.). Спорным на сегодняшний день остается также вопрос, падает в последние десятилетия влияние русского языка в мире или нет. В конце минувшего столетия в области функционирования русского языка - как мирового, в ряде стран и регионов в силу различных причин обозначились новые тенденции: -Социально-экономические и научно-технические достижения Советского Союза, предложившего человечеству общественного развития и осуществившего альтернативный путь в стране величайшие культурные преобразования.

Русский язык превратился в один из ведущих мировых языков, используемых во всех крупнейших международных организациях -Большой вклад в распространение русского языка за рубежом вносила и советская система образования, являвшаяся, по оценкам западных экспертов, одной из лучших в мире в 1989/1990 учебном году в различных гражданских, военных, партийных, профсоюзных, комсомольских учебных заведениях обучалось на русском языке около 180 тысяч иностранных граждан. При этом Белоруссия - единственное постсоветское государство, где государственный статус русского языка подтвержден на референдуме подавляющим большинством голосов. Конституционно оформлено придание русскому языку статуса официального в Киргизии. В Казахстане в соответствии с Конституцией государственным языком является казахский. Законодательно статус русского языка был повышен в 1995 году. Он может «официально употребляться на равне с казахским в государственных организациях и органах самоуправления». В Республике Молдова Конституцией определяется право на функционирование и развитие русского языка. В соответствии с Конституцией Таджикистана государственным языком является таджикский, русский — языком межнационального общения. Статус русского языка в Азербайджане законодательно не регулируется. В

Армении и Грузии русскому языку отводится роль языка национального меньшинства. В Украине статус государственного языка конституционно закреплен только за украинским языком. В Узбекистане развитие русского языка одобряется и стимулируется правительством. В большинстве государств-участников СНГ намечается стремление к восстановлению с Россией образовательных связей, решению проблем взаимного признания документов об образовании, открытию филиалов российских вузов с преподаванием на русском языке. Одновременно много внимания уделяется задействию международно-правовых механизмов. Вопрос о недопустимости ущемления языковых, образовательных и культурных прав русскоязычного населения, прежде всего, в Латвии и Эстонии, на постоянной основе включается в повестку дня как универсальных (ООН), так и европейских региональных (Совет Европы, ОБСЕ, СГБМ) организаций, а также международных форумов (Комиссия ООН по правам человека, Парламентская Ассамблея Совета Европы, Парламентская ассамблея ОБСЕ, совещания и конференции ОБСЕ по вопросам выполнения обязательств в гуманитарной сфере и т.д.). Страны дальнего зарубежья. В 90-е годы в странах Центральной и Восточной Европы в области распространения русского языка произошли критические изменения. В результате исключения его из числа обязательных предметов школьной и вузовской программ он вошел в категорию факультативного и малоизучаемого, заняв позиции после английского, немецкого и французского. В последние годы положение несколько стабилизировалось. Все большее число студентов выбирает русский язык в качестве второго иностранного. Наблюдается, в частности, рост интереса к овладению русским языком у будущих экономистов, управленцев, юристов, студентов художественных профессий. Русский язык вновь становится востребованным теми, кто непосредственно принимает участие в развитии связей с Россией и реализации международных проектов. В последние годы в Германии, Испании, на Кипре, Греции и Португалии появились значительные группы носителей русского языка из числа бывших советских и российских граждан. В связи с ростом количества туристов из России в ряде стран организуются курсы русского языка для работников сферы обслуживания и гостиничного бизнеса. Русским языком владеют десятки тысяч граждан государств Азии, получивших высшее образование в России. Тысячи юношей и девушек из этих стран ежегодно поступают в российские вузы на обучение, как за счет федерального бюджета, так и на компенсационной основе. Русский язык продолжает преподаваться в национальной системе образования в Китае, Монголии, КНДР, Вьетнаме, с недавнего времени — в Индонезии и Филиппинах. Многочисленная русскоязычная община сложилась в Израиле, для которой русский язык является родным. Он имеет достаточно широкое хождение во всех сферах жизни, и для шестой части населения реальностью стал русско-ивритский билингвизм. В странах Африки русским языком владеют в основном выпускники российских (советских) вузов и те, кто работал и обучался российскими специалистами на объектах сотрудничества.

Таких людей в странах Африки десятки тысяч. Именно благодаря усилиям выпускников наших вузов сохраняются на континенте очаги русского языка. В некоторых африканских странах (Египет, Мали, Сенегал и др.) русский язык преподается в отдельных лицеях, школах и вузах. В странах Америки имеется две достаточно многочисленные группы населения, владеющие русским языком: иммигранты из Российской империи, СССР, России и СНГ (США, Канада, Аргентина) и специалисты, подготовленные в советских или российских вузах. В Северной Америке проживает более 1,5 млн. человек, считающих русский язык родным. В странах Латинской Америки русский язык знают прежде всего выпускники наших вузов, а также русскоязычная диаспора. Русский язык был более двадцати лет самым распространенным иностранным языком на Кубе, где и сейчас им владеет значительное число кубинцев. В целом в настоящее время разными формами изучения русского языка за рубежом охвачено около 14 млн. человек (в странах СНГ и Балтии — 12 млн., в дальнем зарубежье — почти 2 млн.) В области распространения русского языка за рубежом наиболее активную деятельность ведут Росзарубежцентр при МИД России, Государственный институт русского языка и литературы им. А.С.Пушкина, Центр развития русского языка и Российское общество преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ), Фонд — Русский Мир и МСРС. Важная роль в поддержке русского языка за рубежом, особенно в странах СНГ и Балтии, принадлежит Правительству Москвы, которое осуществляет ряд программ по оказанию содействия образованию на русском языке. В странах Балтии реализуется программа «Стипендия мэра Москвы» (за время ее действия с 1997 г. стипендиатами стали более 500 человек). Так или иначе, русский язык по-прежнему остается языком межнационального общения на всем постсоветском пространстве. Причем главную роль здесь играет не позиция государства, а отношение населения. А вот в дальнем зарубежье ситуация с русским языком противоположная. Русский, увы, относится к языкам, которые утрачиваются за два поколения. Русские эмигранты первого поколения предпочитают говорить по-русски, и многие из них усваивают язык новой страны не в полной мере и разговаривают с сильным акцентом. Но уже их дети говорят на местном языке практически без акцента и предпочитают местный язык в общении. По-русски они говорят только с родителями, а в последнее время также в интернете. Интернет играет исключительно важную роль для сохранения русского языка в диаспоре. Но с другой стороны, в третьем-четвертом поколении интерес к корням у потомков эмигрантов возрождается, и они начинают специально учить язык предков. В том числе русский язык. В семидесятые-восемидесятые годы, при почти полном обрыве связей с СССР, русский язык уступал место английскому или ивриту гораздо быстрее, чем теперь, когда любой эмигрант может поддерживать связь с родными, друзьями и знакомыми по интернету. В семидесятые и восьмидесятые в Израиле эмигранты из России ускоренным темпом учили иврит. А в девяностые израильские чиновники стали

ускоренным темпом учить русский, дабы не загружать лишней работой агентства переводов.

На сегодняшний день, русский язык не только остается главным языком межнационального общения на всем постсоветском пространстве. На нем хорошо говорит старшее поколение и неплохо объясняется младшее, во многих странах бывшего социалистического лагеря. И вряд ли можно говорить о том, что роль русского языка в мире за последние двадцать лет упала. Тому, что роль национальных языков за эти годы на постсоветском пространстве возросла, можно только радоваться. Но русский язык - продолжает оставаться языком межнационального общения и одним из мировых языков, который совсем не напрасно является одним из официальных языков ООН. Таким образом, огромная роль русского языка в современном мире определяется его культурной ценностью, его мощью и величием.

#### **Использованные источники:**

1. Милославский И. Г. «Русский язык как культурная и интеллектуальная ценность и как школьный предмет»
2. «Русский язык духовная ценность народа» О.В.Фельде (Борхвальдт) Красноярский государственный педагогический университет им.В.П. Астафьева, Красноярск, 2007.
3. Фельде О. В. «Русский язык в ближнем и дальнем зарубежье»
4. Миризненченко А. С. «Этапы развития русского языка на постсоветском пространстве», Тула 2003.
5. Веб сайт [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)