

## Слышать и слушать. В чем разница?

Мирзаев Ганишер Марат угли.

Студент Джизакского государственного педагогического института.

Каримова Гульрух Ханзафаровна

Научный руководитель.

**Аннотация.** В статье обращено внимание на разницу между глаголами «слышать» и «слушать» и их употребление в речи

**Annotation.** The article draws attention to the difference between the verbs "to hear" and "to listen" and their use in speech

**Annotatsiya.** Maqolada "eshitish" va "tinglash" fe'llari o'rtasidagi farqga e'tibor qaratildi va nutqda ularning foydalanilishi.

**Ключевые слова:** слушать, слышать, спряжение, примеры.

**Keywords:** listen, hear, conjugation, examples.

**Kalit so'zlar:** tinglash, eshitish, konjugatsiya, misollar

Мы часто говорим: «Да, я слышу тебя», – и не задумываемся о том, что существует большая разница между понятиями «слышать» и «слушать». В мире непрерывного потока информации эти два понятия абсолютно различны. Давайте разберемся, в чем разница.

«Слышать» и «слушать» – не одно и то же. В словарях эти глаголы трактуются следующим образом: «слышать» – «различать, воспринимать что-нибудь слухом», а «слушать» – «направлять слух на что-то».

### **Звуки, которые мы слышим в повседневной жизни**

В течение дня мы пропускаем через себя множество потоков информации, и в большинстве случаев мы просто не обращаем на них никакого внимания.

Это происходит, и когда мы находимся дома, будь то доносящийся шум от телевизора или кухонных хлопот домочадцев. Внешние шумы окружают вас повсеместно: на улице по пути на работу, в офисе и за его пределами. Мы часто не обращаем внимание на музыку, например, когда находимся в ресторане. Примеров внешних шумов очень много. Мы не перестаем соприкасаться с внешней средой даже во время сна.

Все получаемые нами звуки служат фоном к повседневной жизни. Мы слышим звуковые волны, но не осознаем их, пропуская мимо. Поэтому

ключевой момент в определении термина «слышать» – неосознанность действия.

### **Как мы «слушаем» своего собеседника**

Наверняка вы сталкивались с тем, что ваши друзья и близкие говорили, что вы их не слушаете. Что они подразумевали? Если, говоря о «слышать», мы подразумеваем действие, которое происходит автоматически, то, когда нам требуется «слушать» то, что нам говорят, то здесь от нас ждут действий в условиях многозадачности, где нам приходится прикладывать определенные усилия для достижения цели собеседника. И тут мы сталкиваемся с ключевой проблемой современного мира: мы не соблюдаем его главное правило! Часто мы слушаем собеседника, одновременно печатая смс, или сидим, уткнувшись в ноутбук, когда к нам приходят коллеги. Такое поведение – это, в первую очередь, проявление неуважения. Мы показываем, что заняты более важным делом, чем беседа со стоящим перед вами человеком.

### **Спряжение глаголов в лицах:**

#### **Слушать**

|     | <b>Настоящее время.</b> | <b>Прошедшее время.</b> | <b>Будущее время.</b> |
|-----|-------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Я   | слушаю                  | слушал                  | буду слушать          |
| Ты  | слушаешь                | слушал                  | будешь слушать        |
| Он  | слушает                 | слушал                  | будет слушать         |
| Она | слушает                 | слушала                 | будет слушать         |
| Оно | слушает                 | слушало                 | будет слушать         |
| Мы  | слушаем                 | слушали                 | будем слушать         |
| Вы  | слушаете                | слушали                 | будете слушать        |
| Они | слушают                 | слушали                 | будут слушать         |

#### **Слышать**

|   | <b>Настоящее время.</b> | <b>Прошедшее время.</b> | <b>Будущее время.</b> |
|---|-------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Я | слышу                   | слышал                  | буду слышать          |

|     |         |         |                |
|-----|---------|---------|----------------|
| Ты  | слышишь | слышал  | будешь слышать |
| Он  | слышит  | слышал  | будет слышать  |
| Она | слышит  | слышала | будет слышать  |
| Оно | слышит  | слышало | будет слышать  |
| Мы  | слышим  | слышали | будем слышать  |
| Вы  | слышите | слышали | будете слышать |
| Они | слышат  | слышали | будут слышать  |

| <b>Я слышу</b>                                      | <b>Я слушаю</b>                                       |
|---|---|
| Физическое состояние (часто происходит неосознанно) | Осознанное продолжительное действие                   |
| Происходит время от времени                         | Предполагает последующий анализ полученной информации |
| Применимо к каждому                                 | Тот, кто умеет слушать                                |
| Приходит автоматически – на слух                    | Требуется анализ и адаптация полученной информации    |
| Непроизвольно                                       | Сознательно   |
| Достигается шумовой эффект                          | Осознание услышанного                                 |
| Не требует сосредоточенности                        | Требуется внимания и сосредоточенности                |
| Затрагивает 1 из 5 чувств                           | Затрагивает слух, зрение и нередко осязание           |
| Пассивное действие                                  | Активное действие                                     |

### Примеры глагола «слушать»

1. Марина на лекции. Она внимательно слушает преподавателя.
2. –Что ты слушаешь? – Я слушаю новую песню «Сплин».
3. Вы уже слышали об этой выставке в Эрмитаже.
4. Почему вы хотите слушать классическую музыку, занимаясь йогой?
5. Они любят слушать рассказы о его странствиях.
6. Правда, он любил слушать песни учащихся во дворе школе.
7. Он не хочет слушать о маминых недостатках, избегает всяких разговоров на эту тему.
8. Я люблю слушать музыку с наушниками.
9. Он даже не умеет слушать своего собеседника, какой из него человек?
10. Моя сестренка любит слушать, как поют птицы.

### Примеры глагола «слышать»

1. Я иду в университет. Я слышал, что сегодня там будет выступать известный писатель.
2. Костя, завтра праздник. Ты слышал об этом?
3. Ученик не слышит учителя, потому что он говорит очень тихо.
4. Мы не слышали, что нам задали по математике.
5. Вдруг слышим звуки скрипки - это было так странно, неожиданно.
6. Петя слышит странные звуки.
7. Моя бабушка не слышит меня.
8. Ученик слышит учителя на уроке.
9. Она слышит, как у соседей играет веселая музыка.
10. Мне было трудно слышать это.

### Список использованной литературы

1. А.Н. Тихонов, Современный русский язык, Москва, 1981
2. Н.С. Трубецкой, Основы языкознания, Москва, 1960
3. <https://learn.uniweb.ru>